

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛОДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙОЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНАЛАН АСШОРЛУНА СОДТОД КУЖОМЛУНО ВЕЛОДАНІН  
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛЯДЬЛЫ ДА ТОМ ВОЙТЫРЛЫ ШОРИН»

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАУ ДО РК «РЦДиМ»

А.В. Просужих

«    »    2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Государственного автономного учреждения**  
**дополнительного образования Республики Коми**  
**«Республиканский центр детей и молодежи»**

**на 2021-2022 учебный год**

Сыктывкар  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Концептуальные основы образовательной программы.....	4
1.3 Информационная справка об Учреждении.....	7
2. Содержательный раздел.....	9
2.1 Особенности организации образовательной деятельности.....	9
2.2 Характеристика дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении.....	12
2.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных- общеразвивающих программ.....	16
2.4 Организация воспитательной работы.....	18
2.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.....	24
3. Организационный раздел.....	25
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	25
3.2 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	26
4. Приложения .....	30
Приложение 1 Перечень дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год .....	30

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи» (далее – Учреждение) в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении.

**Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Коми;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам Учреждения:

- педагогическому коллективу (для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; для согласования образовательной деятельности по всем направлениям деятельности);
- учащимся Учреждения (для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности Учреждения);
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Учреждения, о задачах учреждения по повышению качества

дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между Учреждением и родителями);

- партнерам учреждения (для определения сферы и содержания взаимодействия между партнерами; развития сетевого взаимодействия и сотрудничества).

## **1.2 Концептуальные основы образовательной программы**

**Целью** образовательной программы является формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и способствующего повышению качества дополнительного образования.

**Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:**

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг в Учреждении для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ;

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, физического воспитания детей, выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся, а также учащихся проявивших выдающиеся способности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование познавательной активности учащихся к изучению и сохранению природного и культурного наследия родного края;

- формирование общей культуры учащихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия Учреждения с родителями;

- оказание информационно-методической, консультативной, практической помощи образовательным организациям Республики Коми по направлению деятельности;

- развитие системы взаимодействия Учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

**В основу реализации образовательной программы заложены следующие основные принципы:**

- принцип гуманизма – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

- принцип детоцентризма – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;

- принцип демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- принцип природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- принцип творчества – развитие творческих способностей детей;
- принцип системности – преемственность знаний;
- принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

**Образовательная программа Учреждения предназначена определять потребности:**

*учащихся* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

*общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих, физических способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

*образовательных организаций* – в организации дополнительного образования в образовательных организациях Республики Коми педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества; в организационно-методическом сопровождении деятельности организаций дополнительного образования детей Республики Коми туристско-краеведческой направленности;

*других социальных партнеров* – в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально значимых проектов, соревнований и мероприятий.

**В ходе реализации образовательной программы Учреждения предполагаются следующие результаты:**

- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям Учреждения;
- увеличение количества учащихся в объединениях;
- увеличение спектра дополнительных общеразвивающих программ, обновление их содержания;
- увеличение количества учащихся - участников мероприятий, соревнований, конкурсов республиканского и федерального уровней;
- поддержка одарённых детей;
- продолжение работы по исследовательской и проектной деятельности;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- качественное проведение открытых занятий с целью обобщения и распространения передового опыта;
- пополнение банка методической продукции;
- расширение зоны сотрудничества с образовательными организациями через сетевое взаимодействие.

### Модель выпускника Учреждения

Модель выпускника Учреждения рассматривается как предполагаемый результат реализации образовательной программы, объединяющей цели, задачи и содержание образовательных программ различных предметов в единое целое.

<b>Знания</b>	<b>Практические умения и навыки</b>	<b>Культура личности</b>	<b>Ценностные ориентиры</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный уровень освоения образовательных программ;</li> <li>- свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне;</li> <li>- готовность к инновациям и творческой деятельности;</li> <li>- готовность к обучению на более высоком уровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение навыками исследовательской деятельности;</li> <li>- владение различными методиками;</li> <li>- рациональная организация труда;</li> <li>- готовность реализовать знания и умения на практике;</li> <li>- умение мотивировать и планировать свою деятельность;</li> <li>- профессиональное самоопределение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к самосовершенствованию;</li> <li>- бережное отношение к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- умение отстаивать свои взгляды и убеждения;</li> <li>- культура общения;</li> <li>- адекватная самооценка;</li> <li>- разносторонний интеллект;</li> <li>- высокий уровень культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личность, имеющая гражданскую и патриотическую позицию;</li> <li>- личность, способная к сохранению культуры и традиций своего края;</li> <li>- личность, ориентированная на здоровый образ жизни и осознанного отношения к здоровью;</li> <li>- личность, осознающая и принимающая традиционные</li> </ul>

### 1.3 Информационная справка об Учреждении

#### 1.3.1 Наименование учреждения:

- полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи;

- сокращенное наименование: .

1.3.2 **Юридический адрес:** 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.14

1.3.3 **Фактический адрес:** 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.14

1.3.4 **Дата основания:** 1 июня 1952 года.

2.5 **Контактная информация:** тел: 8(8212) 30-16-77, факс: 8 (8212) 30-16-87, E-mail: rcdim@minobr.rkomi.ru, сайт: www.komiturcenter.ru

1.3.5 **Учредителем и собственником** имущества Учреждения является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия **учредителя Учреждения** от имени Республики Коми, является **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.**

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Коми, является Агентство Республики Коми по управлению имуществом.

1.3.6 **Тип образовательного учреждения:** учреждение дополнительного образования.

1.3.7 **Вид образовательного учреждения:** Учреждение дополнительного образования.

1.3.8 **Организационно-правовая форма:** государственное образовательное учреждение; **правовой статус:** автономное.

1.3.8 **Устав образовательной организации** Утверждён приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 08.10.2019 г. № 435-п.

1.3.9 **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 1818-У, серия 11Л01 № 0002163, дата выдачи 19 ноября 2019 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности: **дополнительное образование детей и взрослых.**

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к Лицензии:**

167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 44/1;

167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 120;

167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карьерная, д. 18;

167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39, 2 этаж, 3 этаж;  
167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 74;  
167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14;  
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 7/1;  
167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Магистральная, д. 13;  
167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 10;  
167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 12;  
167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 28;  
167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;  
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, д. 12;  
167904, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Краснозатонский, ул. Белинского, д.15, кабинет №2;  
169210, Республика Коми, Княжпогостский район, с. Серёгово, ул. Октябрьская, д. 22, кабинет «ОБЖ», спортивный зал;  
168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, ул. Центральная, д. 11а, кабинет №24, спортивный зал;  
168152, Республика Коми, Прилузский район, п. Вухтым, ул. Спортивная, д. 2, кабинеты №5, №9;  
168134, Республика Коми, Прилузский район, с. Чёрныш, переулок Школьный, д. 8, кабинеты № 3, №4, №5;  
168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Домны Каликовой, д. 83;  
168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, Школьный переулок, д. 4;  
168100, Республика Коми, Сысольский район, с. Визинга, ул. Школьная, д. 5;  
168110, Республика Коми, Сысольский район, с. Межадор, д. Шорсай, д. 30;  
168113, Республика Коми, Сысольский район, п. Первомайский, ул. Центральная, д. 11а;  
169262, Республика Коми, Удорский район, с. Чернутьево, д. 102;  
169040, Республика Коми, Усть-Вымский район, с. Айкино, ул. Центральная, д. 100 а;  
169018, Республика Коми, Усть-Вымский район, п. Студенец, ул. Школьная, д. 2;  
169035, Республика Коми, Усть-Вымский район, с. Усть-Вымь, ул. Центральная, д. 49;  
168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Усть-Кулом, ул. Ленина, д. 5 г.

### **1.3.10 ИНН 1101166597 КПП 110101001 ОГРН 1191121006801**

Дата поставки на учет в налоговом органе - 15.10.2019г.

### **1.3.11 Структура управления учреждением**

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления в соответствии с Уставом в Учреждении действовали коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения,



Педагогический совет, Методический совет.

### **1.3.12 Основными направлениями деятельности Учреждения являются:**

- реализация дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;
- проведение республиканских олимпиад, конференций, соревнований, слетов, конкурсов и т.д.;
- организационное и информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по направлению деятельности;
- организация отдыха и оздоровления детей, проживающих в Республике Коми;
- туристско-экскурсионная деятельность;
- деятельность в сфере молодежной политики;
- деятельность по развитию волонтерства (добровольчества);
- деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Учреждением осуществляется деятельность по информационно - методическому сопровождению учреждений дополнительного образования республики по профилю деятельности: подготовка туристско-краеведческих кадров и повышение их квалификации через курсы, семинары, консультации, конкурсы, обобщение педагогического опыта, выпуск методической продукции, ведется целенаправленная работа с одарёнными детьми республики, обеспечение их участия в мероприятиях регионального и федерального уровней.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Особенности организации образовательной деятельности**

Содержание образования в Учреждении определяют дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы (далее – программа).

В Учреждении реализуются программы туристско-краеведческой, физкультурно – спортивной, социально -педагогической направленностей, в которых определены объем, содержание, предполагаемые результаты, формы диагностики учащихся. Программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

<b>№</b>	<b>Наименование локального нормативного акта</b>
1.	Положение о порядке тарификации педагогических работников ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
2.	Положение о ведении электронного журнала педагогами

	дополнительного образования ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
3.	Положение о наставничестве ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
4.	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГАУ ДО РК «РЦДиМ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
5.	Правила внутреннего распорядка учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
6.	Положение о порядке приема граждан в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
8.	Положение о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
9.	Положение о методическом совете ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
10.	Положение о педагогическом совете ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
11.	Положение о внутриучрежденческом контроле образовательной деятельности в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
12.	Положение о моральном и материальном стимулировании учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
13.	Положение о порядке оформления и выдачи документов учащимся об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной – общеразвивающей программе в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
14.	Положение о самообследовании ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
15.	Положение о совете учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
16.	Положение об оценке результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программы в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
17.	Положение о родительском комитете;
18.	Положение об официальном сайте ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
19.	Положение об учёте посещаемости учащихся по программам дополнительного образования;
20.	Положение об образовательной программе ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
21.	Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программам в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
22.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
23.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАУ ДО РК «РЦДиМ» и учащимися и /или их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
24.	Программа воспитания в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на базах:

- Центр учебно –воспитательной работы, ул. Катаева, д.39;
- база «Лыжная», ул. Лесопарковая, д.7/1;

- образовательных организаций Республики Коми согласно Лицензии (школы, организации дополнительного образования).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебный год начинается для групп первого года обучения с 15 сентября текущего года и заканчивается 25 мая текущего года. Для групп второго и последующих годов обучения – с 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. В конце декабря - начале января для учащихся устанавливаются каникулы продолжительностью 2 недели. С 25 мая по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, в период которого может быть организована практическая, экспедиционная или исследовательская деятельность учащихся, учебно-тренировочные сборы и походы, выезд детей в детские оздоровительные лагеря.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей, пожеланий родителей (законных представителей) и утверждается директором Учреждения. Занятия могут проводиться как в рабочие, так и в выходные дни согласно утвержденному расписанию. Режим работы объединений односменный: с 8.00 до 20.00 часов.

Прием граждан в объединения Учреждения осуществляется в возрасте от 6 до 18 лет (учащаяся молодежь до 23 лет) на добровольной основе, без конкурсного отбора по реализуемым дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

Зачисление учащихся в объединения Учреждения осуществляется на основании следующих документов:

1. Письменное заявление от родителя (законного представителя) либо личного заявления граждан от 18 лет и старше;
2. Согласие на обработку персональных данных по форме;
3. Документ, удостоверяющий личность заявителя (родителя, законного представителя);
4. Свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка;
5. Медицинская справка от врача об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта в области физической культуры и спорта;
6. Номер сертификата дополнительного образования.

В объединения второго и последующих годов обучения учащиеся могут быть зачислены по результатам индивидуального собеседования с педагогом дополнительного образования, и соответствия возрасту и уровню подготовки данного объединения и при наличии сертификата дополнительного образования.

Решение о переводе учащихся на следующий учебный год принимается по итогам диагностики результатов освоения программы и регламентируется Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ».

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Согласно Правилам внутреннего распорядка учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ» численный состав групп объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет:

- 1-й год обучения – не менее 15 человек;
- 2-й и последующие года обучения – не менее 12 человек.

Допускается организация объединений численностью не менее 8 человек для ведения научно-исследовательской работы и совершенствования спортивного мастерства, при условии сохранения в обучении у педагога дополнительного образования среднего показателя численности учащихся в объединении.

Результатом предоставления услуги по дополнительному образованию детей является свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе соответствующей направленности. Свидетельство об окончании обучения выдается в установленном Учреждением порядке.

Основные формы работы с учащимися: групповые практические и теоретические занятия; туристские походы, экскурсии, экспедиции, беседы, исследовательская работа, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, акциях, конкурсах, конференциях, викторинах, олимпиадах; инструкторская и судейская практика.

## **2.2 Характеристика дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении**

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, в разработке могут участвовать методисты, инструкторы – методисты, педагоги – организаторы.

Утверждение программ регламентировано Уставом Учреждения, Положениями о Педагогическом совете, Методическом совете и имеет следующий порядок:

- рассматриваются и проходят внутреннюю экспертизу на

Методическом совете;

- принимаются на Педагогическом совете;
- на основании решения Педагогического совета программы утверждаются директором Учреждения с изданием соответствующего приказа.

Утвержденные программы являются основанием для тарификации педагогов и составления Учебного плана на новый учебный год.

Программы Учреждения ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2021 - 2022 учебном году реализуются **25** программ (приложение):

- 9 программ туристско-краеведческой направленности (в том числе 2 туристского и 6 краеведческого направления);
- 11 программ физкультурно-спортивной направленности (в том числе 7 по спортивному ориентированию и 4 по спортивному туризму);
- 5 программ социально-педагогической направленности.

### Характеристика программ по срокам реализации:

Направленности	Кол-во программ	Из них по срокам реализации					
		1 год		2 года		3 и более лет	
		Кол-во программ	% от общ. кол-ва	Кол-во программ	% от общ. кол-ва	Кол-во программ	% от общ. кол-ва
Туристско-краеведческая	9 (36%)	3	12%	4	16%	4	16%
Физкультурно-спортивная	11 (44%)	1	4%	1	4%	6	24%
Социально-педагогическая	5 (20%)	1	4%	2	8%	3	12%
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>20 %</b>	<b>7</b>	<b>28%</b>	<b>13</b>	<b>52%</b>

### Характеристика программ по возрасту учащихся:

Направленность программ	Количество программ по возрасту				Всего
	7 - 12 лет	12-17 лет	15 -23	8 - 17 лет	
Туристско-краеведческая	3 (12%)	6 (24%)	2 (8%)	-	<b>11 (44%)</b>
Физкультурно-спортивная	-	2 (8%)	4 (16%)	2 (8%)	<b>8 (32%)</b>
Социально-педагогическая	1 (4%)	4 (16%)	1 (4%)	-	<b>6 (24%)</b>
<b>Всего:</b>	<b>4 (16%)</b>	<b>12 (48%)</b>	<b>7 (28%)</b>	<b>2 (9%)</b>	<b>25</b>

Ведущее место по количеству реализуемых программ в 2021 – 2022 учебном году занимают программы физкультурно-спортивной направленности (11 программ, 44% от общего количества программ).

По срокам реализации в Учреждении реализуются как краткосрочные, так и долгосрочные программы. Большинство программ имеют срок реализации 3 года и более – 52%. По признаку возрастного предназначения программы охватывают разные возрастные категории от 7 до 18 лет и старше, преобладают программы для среднего школьного возраста – 48%.

### ***Программы физкультурно-спортивной направленности***

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Приоритетными задачами в области физкультурно-спортивной деятельности являются: содействие повышению уровня физической культуры учащихся; укрепление здоровья детей; формирование у детей потребности в активном, здоровом образе жизни.

В Учреждении программы физкультурно-спортивной направленности реализуются по следующим видам деятельности: спортивное ориентирование, спортивный туризм.

*Программы «Спортивный туризм» и «Спортивное ориентирование»* реализуются для детей возрасте 7-17 лет и направлены на формирование специальных знаний и практических навыков по спортивному туризму и спортивному ориентированию, предусматривают подготовку учащихся до уровня спортивного мастерства и выполнение спортивных разрядов и званий.

Программы *«Спортивный туризм» и «Судьи по спортивному ориентированию», «Подготовка спортсменов – ориентировщиков»* предназначены для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи в возрасте от 14 до 23 лет. Программа *«Спортивный туризм (дистанции)»* предполагает приобретение учащимися навыков преодоления препятствий на дистанции 3-4 класса, технико-тактическую, функциональную и психологическую подготовку спортсмена с целью включения в состав спортивных сборных муниципальных образований Республики Коми, сборные команды Республики Коми. Программа *«Судьи по спортивному ориентированию»* знакомит учащихся с организацией и судейством соревнований по спортивному ориентированию и туристских мероприятий.

В 2021-2022 учебном году разработаны 2 новые программы физкультурно-спортивной направленности *«Шаг к успеху» и «Спортивный микс»* для учащихся в возрасте от 12 лет и старше, реализуется программа *«Спортивный калейдоскоп»*. Данные программы предусматривает работу по нескольким направлениям: спортивное ориентирование и спортивный туризм, скалолазание, применение полученных навыков в соревнованиях и мероприятиях. В процессе подготовки применяется индивидуальный и дифференцированный подход к каждому учащемуся в зависимости от уровня подготовленности в данной сфере деятельности, а также возрастных особенностей.

### ***Программы социально-педагогической направленности***

***В социально-педагогической направленности*** реализуются программы *«Юный поисковик», «Юный патриот», «Инструктор поискового отряда», «Чудесный Коми край - Усть –Вымская земля», «Радуйтесь!», «Волонтеры Победа»*».

*Программы «Юный поисковик» и «Юный патриот»* предназначены для детей среднего и старшего школьного возраста и предусматривают теоретическую и практическую подготовку к проведению раскопок, к

поисковым экспедициям, освоение учащимися основ военной подготовки, топографии и туризма, военного дела и гражданской обороны, приемов первой помощи, знание национальных, культурных, географических, исторических и экологических особенностей республики. Программа *«Инструктор поискового отряда»* предназначена для учащихся возрасте 15 лет и старше. Основным смыслом программы заключается в том, что учащийся, научившись сам основам поисковой деятельности, впоследствии не только помогает педагогу в обучении младших учащихся, новичков, но и сам становится инструктором, специалистом. Эта деятельность при благоприятной обстановке может стать определяющей в выборе учащегося своей будущей профессии.

Программа *«Радуйтесь»* направлена на изучение основ христианского мировоззрения и отечественных православных традиций, формирование интереса к изучению традиционной культуры православия для детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа *«Волонтеры Победы»* способствует формированию духовно-нравственных качеств личности учащихся, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества через участие детей и подростков в добровольческой деятельности.

Программа *«Чудесный Коми край - Усть –Вымская земля»* направлена на воспитание у учащихся уважения к прошлому и настоящему своего народа, его традициям и культуре, к старшему поколению и родителям, формирование толерантности, ответственности за будущее своей страны, приобщение их к системе культурных ценностей.

### ***Программы туристско-краеведческой направленности***

Программы туристско-краеведческой направленности по целевым установкам можно разделить на программы *по туризму* и *по краеведению*.

Программы по краеведению предусматривают познавательную и исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в исследовательской, проектной, экскурсионной деятельности, на привлечение к участию в общественно полезных, социально значимых акциях.

Краеведческие программы *«Край, в котором я живу»*, *«Знаюки родного города»*, *«Юные экскурсоводы»* реализуются для учащихся в возрасте 7-10 лет и направлены на формирование у учащихся ценностного отношения к природному, историческому и культурному наследию родного края, на привитие интереса и приобретение опыта поисковой, учебно-исследовательской работы.

Программы *«Юные исследователи»*, *«Юные исследователи родного края»* *«Лаборатория прикладного краеведения»* (в дистанционной форме) реализуются для учащихся старших классов и направлены на приобретение учащимися систематизированных знаний по истории Коми края, функциональных навыков исследовательской работы, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической

информации. Занятия по данной программе предполагает групповое и индивидуальное обучение по написанию исследовательских работ.

Под *туризмом* подразумевается организация походов разной степени сложности с использованием спортивного снаряжения. Программы по туризму включают теоретическую и практическую подготовку к самостоятельным путешествиям – походам, состоящую в освоении правил техники безопасности, первой помощи, правил ориентирования на местности. Туризм - это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование нравственных качеств личности. Программы по туризму предусматривают занятия по физической подготовке, проведение тренировок на местности, подготовку к соревнованиям по различным видам спортивного туризма: ориентирование на местности, лыжный туризм, водный туризм. В содержание программ включается краеведческий материал, направленный на знакомство с туристскими возможностями родного края.

Программа *«Туризм. Первые шаги»* дает возможность овладеть учащимся первичными туристско-краеведческими навыками и знаниями, получить понимание о собственных силах и интересах, что позволит осознано принять решение о продолжении занятий туризмом в дальнейшем и гармонично влиться в коллектив более опытных сверстников на углублённых этапах обучения по другим программам данной направленности. Программа *«Туризм. Первые вершины»* направлена на углублённое освоение туристских навыков, повышение личного опыта в туризме, формирование активной позиции учащегося в походе, вовлечение его в деятельное участие в разработке, осуществлении и анализе совершённых путешествий.

По туристским программам *«Юные туристы-проводники Республики Коми»*, *«Инструктор детско-юношеского туризма»*, *«Туристы-проводники Республики Коми»* идет подготовка проводников детско-юношеского туризма для организации и проведения походов, путешествий, экспедиций. В процессе занятий учащиеся расширяют знания по основам туризма, краеведения, ориентирования, овладевают туристскими навыками и умениями, знакомятся с основами гигиены и оказания первой помощи. Данные программы реализуются для детей среднего и старшего школьного возраста.

### **2.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ**

Система отслеживания результатов освоения программ ведется как на уровне объединения, так и на уровне Учреждения в целом и включает в себя:

1. Анализ сохранности контингента учащихся.

Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией Учреждения 2 раза в год в следующие периоды: ноябрь – декабрь, март-апрель.

3. Входной, промежуточный и итоговый контроль.



Контроль позволяют определить образовательный и воспитательный уровень учащихся, зачисленных в группу объединения, полноту реализации программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программ, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

*Входящий контроль* уровня знаний учащихся проводится перед началом образовательного процесса, где определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению;

*Промежуточный контроль* – это оценка качества усвоения учащимися содержания программы по итогам учебного периода (этапа, полугодия, большого раздела программы). Промежуточный контроль проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточного контроля определяются самим педагогом и отражаются в дополнительной общеобразовательной программе.

*Итоговый контроль* – это оценка уровня достижений результатов учащихся, заявленных в программе, по завершении учебного года.

Задачи, содержание, формы контроля и критерии оценивания прописываются в разделе «Этапы педагогического контроля» программы объединения.

Форма контроля определяется самим педагогом с учетом контингента учащихся, уровнем обученности детей, содержания учебного материала. В зависимости от содержания и специфики программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, соревнования, походы, открытые занятия, защита творческих проектов и др.

Результаты входного, промежуточного и итогового контроля фиксируются педагогами дополнительного образования в специально разработанных бланках и передаются для анализа в методический отдел Учреждения.

Итоговый протокол результатов педагогического контроля за учебный год является отчетным документом педагога и основанием перевода учащихся на следующий учебный год или окончанием обучения по программе.

Учащимся, прошедшим полный курс обучения по программам и итоговый контроль, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования.

4. Изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников (учащихся и родителей (законных представителей)).

Опрос учащихся и их родителей осуществляется в конце учебного года в период с апреля по май текущего года на основании анкет, разрабатываемых Учреждением. Опрос проводится по индивидуальным бланкам анкет и в онлайн – режиме на официальном сайте Учреждения.

5. Мониторинг индивидуальных достижений учащихся и педагогический анализ реализации учебных проектов учащимися, анализ участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней, участие

в походах, получение спортивных разрядов и званий производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения учащихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

## **2.4 Организация воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность Учреждения направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к успешной самореализации и самоопределению в условиях современного общества личности.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных, талантливых и социально-активных учащихся;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического воспитания, духовно-нравственных качеств, учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- формирование у учащихся ключевых компетентностей в вопросах укрепления здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, туризмом и спортом;
- предупреждение и профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма среди учащихся;
- организация массовых мероприятий, социально значимых программ, акций и проектов воспитательно-развивающего характера, способствующих сплочению коллектива, вовлечению учащихся в общее дело, раскрытию индивидуальных качеств и талантов;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся;
- укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

В Учреждении разработана Программа воспитания, которая реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программам»;
- модуль «Воспитательная деятельность в объединениях»;
- модуль «Ключевые дела»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- модуль «Работа с родителями».

**Модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программам».**

Воспитательная работа с учащимися ведется непрерывно и заложена во

все дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы Учреждения и направлена на поддержку и развитие интереса к познанию и творчеству, содействие успеху каждого ребенка.

### **Содержательные компоненты учебных занятий:**

1. Программы туристско-краеведческой направленности по целевым установкам можно разделить на программы *по туризму* и *по краеведению*.

Занятия по краеведению предусматривают познавательную и исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, ориентированы на развитие творческих способностей, учащихся в исследовательской, проектной, экскурсионной деятельности, на привлечение к участию в общественно полезных, социально значимых акциях.

Обучение на занятиях по туризму строится в форме занятий на местности, походов и экспедиций. В ходе проведения занятий предусматривается приобретение детьми основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, поисковых работ, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

2. Занятия по программам физкультурно-спортивной направленности направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как воля, благородство, уверенность в себе, жизнестойкость, патриотизм; приобретение навыков самодисциплины, осознанный выбор жизненного пути.

3. Обучение по программам социально-гуманитарной направленности направлены на освоение учащимися основ военной подготовки, топографии и туризма, военного дела и гражданской обороны, приемов первой помощи, знание национальных, культурных, географических, исторических и экологических особенностей республики, предполагают приобретение практических навыков и умений по разделам основ безопасности жизнедеятельности, участие в военно-спортивных и военно-патриотических мероприятиях и соревнованиях.

4. Программы «Азбука православия» и «Радуйтесь» направлена на изучение основ христианского мировоззрения и отечественных православных традиций, формирование интереса к изучению традиционной культуры православия для детей младшего и среднего школьного возраста.

### **Модуль «Воспитательная деятельность в объединениях».**

Осуществляя работу в объединении, педагог дополнительного образования, организует работу с коллективом объединения, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями (законными представителями).

*Работа с коллективом объединения:*

- инициирование и поддержка участия объединения в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися объединения(познавательной,

трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение бесед с учащимися, как мероприятий плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые педагогом и родителями; празднования в объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ребятами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные мероприятия внутри коллектива, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.

#### *Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся детского объединения через наблюдение за поведением ребят в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога с родителями учащихся;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с ребятами в коллективе, выбор профессии и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с учащимися объединения, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с педагогом в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися объединения.

#### *Работа с родителями учащихся (законными представителями):*

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;

- помощь родителям учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами Учреждения;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся объединения;

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел в объединении;

- организация в объединении семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

### **Модуль «Ключевые дела».**

Ключевые дела - это традиционные мероприятия Учреждения, которые проводятся ежегодно и в которых принимаю участие учащиеся всех объединений, их родители и педагогический состав. Данные мероприятия являются интересными и значимыми для учащихся, объединяющими их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого используются следующие формы работы на *уровне Учреждения*:

- общеучрежденческие мероприятия - ежегодно проводимые мероприятия, связанных со значимыми для Учреждения учащимися и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения;

- спортивно-оздоровительная деятельность: организуемые совместно с родителями учащихся спортивные состязания, игры, праздники, дни выходного дня, дни здоровья и т.д.;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, конкурсы, викторины, дни открытых дверей, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню туризма, Дню Победы и т.д. с участием родителей;

- торжественные церемонии вручения свидетельств об окончании обучения, награждения учащихся, их родителей и педагогов по итогам учебного года за достижения и активное участие в жизни Учреждения, демонстрация результатов и итогов учебного года.

*На уровне объединения (группы)* используются следующие формы работы:

- выбор ответственных в объединениях за подготовку ключевых дел;

- участие объединений (групп) в реализации ключевых дел;

- проведение в рамках объединения (группы) итогового анализа учащимися ключевых дел;

- проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией учащимися своих достижений и портфолио.

*На индивидуальном уровне* используются следующие формы работы:

- вовлечение каждого учащегося в ключевые дела Учреждения, поощрение активности учащегося в организации и проведении ключевых дел;

- наблюдение за поведением учащегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **Модуль «Наставничество».**

В соответствии с поставленными целями и задачами в Учреждении закрепляется наставничество в форме «ученик-ученик». Выбранная форма предполагает взаимодействие учащихся Учреждения, при котором один из учащихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, предпрофессиональными, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации.

Основными задачами наставничества в форме «ученик – ученик» являются:

- помощь учащимся в реализации лидерского потенциала;
- улучшение образовательных, творческих, исследовательских, спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- создание комфортных условий и коммуникаций внутри объединения;
- формирование устойчивого сообщества учащихся и сообщества благодарных выпускников.

Направления наставничества:

- учебное наставничество: наставничество в период подготовки к конкурсам, походам, экспедициям, олимпиадам, конференциям, соревнованиям, сборам в целях развития образовательных компетенций учащихся;

- социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, в целях развития общих компетенций учащихся, а также выявление и развитие талантов и способностей учащихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям, мотивации к добровольческой и волонтерской деятельности.

## **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и учащегося по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и учащегося подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Данная работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора

профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным - общеразвивающим программам.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- многодневные походы и экспедиции, организуемые педагогами в рамках реализации дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ с различными образовательными и познавательными целями;

- походы выходного дня (одно- или двухдневные) в форме туристских прогулок на территорию населенного пункта или в его окрестности, организуемые в объединениях педагогами и родителями учащихся;

- экскурсии на природу, в музеи г. Сыктывкара и республики, тематические экскурсии по г. Сыктывкару (обзорные, учебные заведения, производства, театры, храмы и т.д.);

- учебно-познавательные поездки, туры по Республике Коми и за ее пределами;

- слеты, фестивали, учебно-тренировочные сборы и профильные смены в каникулярный период с целью организации активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в природной среде.

### **Модуль «Работа с родителями».**

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство Учреждения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

Целью работы с родителями является формирование системы взаимодействия и сотрудничества с родителями для создания единого образовательного пространства.

Задачи:

- установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого учащегося;
- повышение педагогической культуры и грамотности родителей;
- вовлечение и приобщение родителей в образовательный процесс, деятельность объединения, Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Основными **формами работы** с родителями являются:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- организация совместных мероприятий;
- индивидуальное консультирование, беседы;
- информационная и просветительская работа.

## **2.5 Методическое обеспечение образовательного процесса**

В структуру Учреждения входит информационно-методический центр, который ведет целенаправленную работу по учебно-методическому, информационному обеспечению образовательной деятельности. В каждом образовательном отделе работает методист по направлению деятельности отдела (краеведение, туризм, спортивное ориентирование, патриотическое воспитание).

Организация методической работы в Учреждении строится по 2 направлениям:

### ***1. Методическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении:***

- организация работы Методического совета;
- организация работы методических объединений: туризм, краеведение, спортивное ориентирование; экспертных и проблемных групп;
- оказание методической помощи педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
- оказание организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования в организации образовательного процесса;
- консультативная помощь педагогам при аттестации;
- анализ качества учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- ведение ГИС «Электронное образование»;
- составление отчетных форм по организации образовательной деятельности, в том числе через систему «АРИСМО РК»
- обобщение передового опыта педагогов учреждения;
- разработка проектов, конкурсных материалов для участия в грантах, конкурсах различного уровня.



## **2. Методическое сопровождение образовательных организаций республики, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность:**

- оказание методической и практической помощи образовательным организациям республики туристско-краеведческой направленности;
- проведение республиканских семинаров, курсов, конкурсов, конференций, слетов, выставок, консультаций, мероприятий по направлению деятельности учреждения;
- разработка и распространение методической продукции для педагогов республики туристско-краеведческой направленности.

## **3. Организационный раздел**

### **3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Общее количество педагогов дополнительного образования, реализующих программы в Учреждении, составляет **32 человека**:

- 8 человек - основной штат;
- 8 человек - внутренне совмещение;
- 16 человек - внешнее совмещение.

Общее количество педагогических работников в Учреждении составляет 50 человек (31 человек - основной штат, 19 человек – внешние совместители), из них:

- методистов – **11 человек**;
- педагогов – организаторов – **7 человек**;
- инструкторов – методистов - **3 человека**.

### **Распределение педагогических работников по должностям:**

Год	Педагоги дополнительного образования			Педагог-организаторы			Методисты			Инструктор-методист		
	Осн. долж.	внутр. совмещение	Внешн. совместители	Осн. долж.	Из них имеют внутр. совмещ.	Внешн. совместители	Осн. долж.	Из них имеют внутр. совмещ.	Внешн. совместители	Осн. долж.	Внутр. совмещение	Внешн. совместители
2019-2020	9	10	18	7	4	-	11	6	-	1	1	1

### **Характеристика педагогического коллектива:**

#### **- по возрасту:**

Учебный год	Возрастная характеристика				Всего
	Моложе 25 лет	с 25 до 35 лет	с 35 до 50 лет	Старше 50 лет	
2019 - 2020	2 (4%)	15 (30%)	20 (40%)	13 (26%)	50

#### **- по уровню образования:**

	Уровень образования	Всего

Год	Высшее профессиональное	Средне профессиональное	
2019 - 2020	44 (88%)	6 (12%)	50

**- по квалификационным категориям:**

Год	Квалификационная категория			Всего
	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию	
2019-2020	5 (10%)	11 (22%)	18 (36%)	50

Из общего числа педагогических работников, включая внешних совместителей имеют спортивные разряды и звания:

- мастера спорта по спортивному ориентированию - 3 человека;
- кандидаты в мастера спорта по спортивному ориентированию - 7 человек;
- кандидаты в мастера спорта по спортивному туризму - 6 человек;
- судья 1 категории по спортивному ориентированию – 10 человек;
- судья 2 категории по спортивному ориентированию – 1 человек;
- судья 1 категории по спортивному туризму – 4 человека;
- судья 2 категории по спортивному туризму – 1 человек;
- инструктор детско-юношеского туризма – 13 человек.

С целью повышения профессионального мастерства в образовательных отделах Учреждения организованы методические объединения по направлениям работы. Еженедельно проходят методические часы. Педагоги 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, выезжают на Всероссийские семинары, проводимые Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения, участвуют в республиканских семинарах по виду деятельности и часто сами являются организаторами, участвуют с выступлениями в республиканских конференциях и круглых столах.

### 3.2 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

**Характеристика материально-технической базы:**

Вид и назначение здания	Форма владения и пользования	Фактический адрес здания и отдельно расположенных их помещений
Административное	Оперативное правление	г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.14
Центр учебно-воспитательной работы	Оперативное правление	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39
База «Лыжная»	Оперативное управление	Г. Сыктывкар ул. Лесопарковая, д.7/1
База «Юный турист»	Оперативное управление	ул. Поселковая, д.1

Туристско-оздоровительная база «Сысола»	Оперативное управление	Сысольский район, п. Первомайский
Территория детского оздоровительного лагеря «Мечта»	Аренда	Сыктывдинский район, м. Коччойяг
Территория детского оздоровительного лагеря «Чайка»	Оперативное управление	Сыктывдинский район, село Часово, м. Малая Слуда
Территория детского оздоровительно-образовательного центра «Гренада»	Оперативное управление	Сыктывдинский район, сельское поселение «Зеленец»
Территория туристского приюта «Озёл»	Оперативное управление	Сыктывдинский район, д. Озёл

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в следующих зданиях:

**1. Центр учебно-воспитательной работы по адресу: г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39.**

Здание трехэтажное, находящееся в оперативном управлении общей площадью 2216,7 кв.м. Помещения для организации образовательного процесса расположены на 2 и 3 этаже.

**2 этаж:**

- кабинет туризма – 49,7 кв.м;
- кабинет центра военно-патриотического воспитания, «Дом «ЮНАРМИИ» – 48,5 кв.м;
- кабинет спортивного ориентирования – 48,7 кв.м;
- музей краеведения – 53,7 кв.м;
- кабинет краеведения – 49,5 кв.м;
- коворкинг – 50,4 кв.м;
- преподавательская -16 кв.м;
- буфет – 31,1 кв.м;
- туалет (мужской) – 7,6 кв.м;
- умывальная – 4,6 кв.м;
- туалет (для преподавателей) – 1,1 кв.м;
- умывальная (для преподавателей) -1,5 кв.м;
- лестничная клетка – 17,3 кв.м;
- административное помещение – 22,2 кв.м;
- инвентарная - 8,9 кв.м;
- туалет (женский) – 10,4 кв.м;
- умывальная – 2,8 кв.м;
- лестничная клетка -17,6 кв.м;
- коридор – 94,3 кв.м;
- фойе – 23,9 кв.м
- охрана – 5,9 кв.м;

- раздевалка – 22 кв.м.

### **3 этаж:**

- тренерская – 15,4 кв.м;
- раздевалка – 22,9 кв. м;
- душевая женская – 5 кв.м;
- душевая мужская – 5 кв.м;
- раздевалка – 21,2 кв.м;
- туалет – 7,3 кв.м;
- умывальная – 3,2 кв.м;
- лестничная клетка – 16,5 кв.м;
- тренажерный зал – 55,6 кв.м;
- туалет – 10,8 кв.м;
- лестничная клетка - 16,7 кв.м;
- подсобное помещение - 9,5 кв.м;
- кабинет – 14,2 кв.м;
- актовый зал – 140,5 кв.м;
- спортивный зал – 199,8 кв.м;
- помещение – 6,3 кв.м;
- коридор – 52,8 кв.м.

1 этаж общей площадью 590,6 кв.м передан в безвозмездное пользование недвижимым имуществом ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара (Договор б/н от 12.12.2019 года).

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, средствами обучения, наглядными пособиями, мультимедийным и компьютерным оборудованием, в спортивном зале имеется скалодром.

### **2. База «Лыжная» по адресу: г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 7/1.**

На базе «Лыжная» проводятся практические занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию, республиканские соревнования.

В здании имеются следующие помещения:

- судейская комната -30,7 кв.м
- преподавательская ком-ната – 20,8 кв.м
- женская раздевалка – 16,3 кв.м
- мужская раздевалка – 14,5 кв.м
- душевые женская и муж-ская – 5,5 кв.м
- туалеты – 7,2 кв.м
- пункт хранения спортивного инвентаря – 34 кв.м
- помещение для медицинского обслуживания-10,2 кв.м
- административные помещения – 17 кв.м

### **3. На базах образовательных организаций Республики Коми согласно Лицензии (школы, организации дополнительного образования) на основании договоров.**

Для организации образовательного процесса Учреждение располагает достаточным количеством туристско-спортивного снаряжения: палатки, рюкзаки, спальные мешки, коврики, костровые принадлежности, специальное снаряжение для соревнований по туристскому многоборью,

средства ориентирования. Имеется необходимое количество картографического материала. Для обработки результатов массовых соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию используется современная компьютерная техника и новейшие программные разработки, позволяющие быстро подсчитывать результат участника.

Библиотечный фонд Учреждения насчитывает около 300 книг и учебных пособий по направлениям деятельности учреждения, периодическая печать – 5 наименований журналов и газет в год.

**Информационно-технологическая инфраструктура** включает в себя: 116 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и планшетные компьютеры), из которых 15 единиц используются для образовательного процесса (на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Гренада»); 5 мультимедиа проекторов, 1 интерактивная доска (на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Гренада»). Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Учреждение располагает 4 автобусами, предназначенными для перевозки учащихся, общее количество посадочных мест составляет 97 единиц.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ – ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнительная образовательная программа, объем в часах	Срок реализации	Год обучения	Возраст учащихся	Ф.И.О. педагога	Место проведения
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
1.	«Юные исследователи»	3 года	2 год обучения	13 – 17 лет	Познянская Лилия Васильевна	Усть-Вымский р-н., МБОУ «СОШ» с. Айкино
2.	«Край, в котором я живу»	4 года	4 год обучения	7 – 11 лет	Пальшина Валентина Витальевна	г. Сыктывкар, МАОУ «СОШ №1»
			1 год обучения		Лоскутова Елена Игоревна	г. Сыктывкар, МАОУ «СОШ №1» г. Сыктывкар, МАОУ «СОШ №38»
3.	«Юный исследователь родного края»	2 года	2 год обучения	11 – 13 лет	Шуктомов Константин Васильевич	Сыктывдинский район, с. Ыб, МБОУ «СОШ»
			2 год обучения		Подорова Галина Евгеньевна	МБОУ «СОШ» с. Шошка Княжпогостского района, сборная
4.	«Юные экскурсоводы»	1 год	2 год обучения	12 – 16 лет	Меньшенина Антонина Васильевна	Сысольский район, МОУ «ООШ» с. Межадор
			1 год обучения		Лобова А.В.	г. Сыктывкар
5.	«Знатоки родного города»	1 год	1 год обучения	8-10 лет	Попова Виктория Васильевна	МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара
6.	«Лаборатория прикладного краеведения» (в дистанционной форме)	2 года	3 год обучения	11-18 лет	Камашев Вячеслав Алексеевич	г. Сыктывкар

7.	<b>«Юные туристы-проводники Республики Коми»</b>	5 лет	5 год обучения	10 – 17 лет	Романов Сергей Александрович	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы 4,2
			4 год обучения		Туголуков Иван Михайлович	Прилузский р-н., с. Объячево МБОУ «СОШ» с Объячево
			2 год обучения		Печеницын Алексей Валерьевич	Сысольский район, МОУ «ООШ» с. Межадор
			2 год обучения		Кудрина С.Е.	МОУ «ООШ» п. Визяброж, Корткеросского района
8.	<b>«Инструктор детско-юношеского туризма»</b>	2 года	1 год обучения	15 лет и старше	Романов Сергей Александрович Пирогов Роман Владимирович	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
9.	<b>«Чудесный Коми край – Усть-Вымская земля»</b>	1 год	1 год обучения	14-18 лет	Семукова Анна Владимировна	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
10.	<b>«Спортивное ориентирование»</b>	5 лет	3 год обучения	8 – 15 лет	Бурчак Николай Иванович	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
			5 год обучения		Тарабукина Светлана Матвеевна	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
			3 год обучения			
			2 год обучения			
			2 год обучения		Кузьминская Оксана Владимировна	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
			2 год обучения			
			4 год обучения		Игнатов Сергей Александрович	МБОУ «Вильгортская СОШ №1» Сыктывдинского района

			4 год обучения		Филатов В.А.	Сысольский район, МБОУ «СОШ» с. Визинга
			3 год обучения			
			4 год обучения		Попов Александр Андреевич	Сыктывдинский район, с Вьльгорт
11.	<b>«Спортивное ориентирование. Путь к мастерству»</b>	2 года	1 год обучения	11 – 18 лет	Бурчак Николай Иванович	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
12.	<b>«Судьи по спортивному ориентированию»</b>	3 года	1 год обучения	14 лет и старше	Бурчак Николай Иванович	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
13.	<b>«Подготовка спортсменов-ориентировщиков»</b>	3 года	2 год обучения	14 лет и старше	Бурчак Николай Иванович	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
			3 год обучения		Игнатов Александр Сергеевич	Сыктывдинский район, с Вьльгорт
			2 год обучения		Попов Александр Андреевич	Сыктывдинский район, с Вьльгорт
14.	<b>«Спортивное ориентирование. Совершенствование спортивного мастерства»</b>	3 года	2 год обучения	14-23 года	Попов Александр Андреевич	Сыктывдинский район, с Вьльгорт
			2 год обучения		Игнатов Александр Сергеевич	
15.	<b>«Шаг к успеху»</b>	1 год	1 год обучения	12-23 года	Кузьминская Оксана Владимировна	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
16.	<b>«Спортивный микс»</b>	1 год	1 год обучения	12-23 года	Тарабукина Светлана Матвеевна	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы



17.	<b>«Спортивный туризм»</b>	5 лет	2,3 год обучения	8 - 17 лет	Ушакова Ирина Вениаминовна	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
			3 год обучения		Печеницын Алексей Валериевич	Сысольский район, МОУ «ООШ» с. Межадор
			4 год обучения		Кропанев Дмитрий Васильевич	Сысольский район, МБОУ «СОШ» с. Визинга
18.	<b>«Основы спортивного туризма»</b>	3 года	1, 2 год обучения	8-17 лет	Курушина Ирина Владимировна	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
19.	<b>«Спортивный калейдоскоп»</b>	1 год	1 год обучения	13 лет и старше	Ушакова Ирина Вениаминовна	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
20.	<b>«Вместе весело шагать»</b>	1 год	1 год обучения	6-8 лет	Ушакова Ирина Вениаминовна Кузьминская Оксана Владимировна	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39, Центр учебно-воспитательной работы
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
21.	<b>«Радуйтесь!»</b>	4 года	1,,3,4 годы обучения	7 – 16 лет	Терешонкова Вера Петровна	г. Сыктывкар, МАОУ «СОШ №1»
22.	<b>«Волонтеры Победы»</b>	1 год	1 год обучения	7-12 лет	Григорьева Галина Вячеславовна	
23.	<b>«Юный патриот»</b>	2 года	2 год обучения	8-10 лет	Жигалова Валентина Алексеевна	Прилузский район, МБОУ «СОШ» пст. Вухтым
24.	<b>«Юный поисковик»</b>	5 лет	5 год обучения	11- 18 лет	Жигалова Валентина Алексеевна	Прилузский район, МБОУ «СОШ» пст. Вухтым
25.	<b>«Инструктор поискового отряда»</b>	2 года	2 год обучения	15 лет и старше	Жигалова Валентина Алексеевна	Прилузский район, МБОУ «СОШ» пст. Вухтым