

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА БЕЛОДАГ, НАУКА ДА ТОМ (ОО) ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

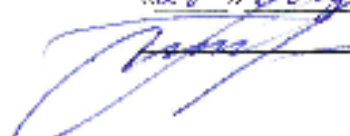
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РКСПУЖИНИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА И ТУРИЗМА»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАРАЛАЧ АЛЛОБИНА СЕДИД КУЖОМУНО БЕЛОДАГ И
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛДЕДИ ДА ТОМ ДОНЕВИРИ СПОРТ ДА ТУРИЗМ ЛЮРИ»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом

Протокол № 11

«28» августа 2018 г.

 Н.В. Баскаикова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАУ ДО РК «РЦДЮСиТ»

А.В. Просужих

«06» сентября 2018 г.



ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«04» сентября 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа**

«Там, на неведомых дорожках...»

Направленность:

туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 6-12 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Микова Людмила Михайловна,
методист отдела туризма,
педагог дополнительного образования

Сыктывкар
2018

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».
- Уставом образовательной организации;
- Лицензией образовательной организации на образовательную деятельность;
- Образовательной программой образовательного учреждения.

Направленность программы. Программа туристско-краеведческой направленности, так как направлена на знакомство учащихся с азами туризма, спортивного ориентирования и природоохранной деятельностью.

Актуальность программы. Туризм и краеведение имеют комплексный, интегративный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребностей детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой и т.д.

Данная программа позволяет учащимся на примере ближнего природного и социального окружения знакомиться с окружающим миром, осознавать свое место в нем. Занятия эколого-краеведческой деятельностью развивают интеллект ребенка, формирует образно-наглядное мышление, дают возможность развивать в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, формируют навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Занятия на свежем воздухе дают определенную спортивную нагрузку. Они способствуют физическому развитию ребенка, укрепляют его здоровье, учат ориентироваться в природной и социальной среде обитания.

Отличительные особенности программы. Данная программа по содержанию, организационно-педагогическим условиям может быть дополнением к программам школьного образования: «Окружающий мир» 1-4 класс (автор - А.А. Плешаков), «Мы и окружающий мир» 1-4 класс (авторы – Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков). Она полнее учитывает особенности психологии, физиологии современного ребенка, ориентирована на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребенка.

Ребёнок младшего школьного возраста – первооткрыватель мира, и его интересует всё, он любопытен и любознателен, он задаёт вопросы об окружающем его мире и ищет ответы на них. В процессе обучения осуществляется систематизация и расширение знаний детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, происходит формирование целостного представления об окружающем мире. Дети учатся бережному отношению к богатствам природы и общества, приобретают навыки экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Новизна программы заключается в том, что расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и

навыков через объекты, близкие детям: их дом, школу, улицу, ближайший парк, речку; доступные восприятию школьников этого возраста объекты общегородского значения. Новизна программы заключается в том, что учащиеся получают в комплексе «первичные» знания о туризме, спортивном ориентировании, экологии. После обучения, ребята сами определяют, по какому направлению они будут развиваться далее.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся (мальчиков и девочек) от 6 - 12 лет, не имеющих специальной подготовки по туристской деятельности, но желающих получить базовые навыки и умения автономной деятельности в различных природных условиях. К занятиям допускаются все желающие, имеющие медицинский допуск.

Формы организации образовательного процесса.

Виды занятий по данной программе различные: рассказ, беседа, показ; предусмотрены лекционные, практические семинарские занятия и т.д. Наиболее характерными формами проведения занятий являются тематические прогулки, экскурсии, походы, структурные занятия, наблюдения и опыты. Занятия представляют собой комплексное решение дидактических и воспитательных задач; проводятся в игровой форме и направлены активизацию познавательной деятельности на развитие самостоятельности творчество детей.

Особенности организации образовательного процесса. Количество часов по годам обучения, расписание занятий составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СаНПиН 2.4.4.3172-14».

Эффективность процесса обучения зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной нагрузки соответственно возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.

Год обучения	первый год	второй год	третий год
возраст учащихся	6 - 8 лет	8 - 10 лет	10 - 12 лет
количество часов:	144 часа	144 часа	216 часа
теория	36 часов	36 часов	52 часа
практика	108 часов	108 часов	164 часа

Режим занятий. Программа рассчитана на 504 часов. Учебные часы распределены на 9 месяцев. Режим занятий предусматривает: продолжительность занятия – 2 часа (45+45 минут), периодичность в неделю - 2 раза, количество часов в неделю – 4 часа, перерыв - 10 минут.

Цель программы: формирование физически здоровой, адаптированной к окружающему миру личности средствами туризма и краеведения.

Программа *предполагает решение следующих основных задач:*

Образовательные:

- формирование представлений о родном крае, его природе и истории;
- получение элементарного опыта природоохранной деятельности;
- получение представлений об элементах оздоровительного, познавательного туризма, спортивного ориентирования;
- обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания.

Развивающие:

- развитие мотивации к занятиям по изучению природы родного края;
- развитие познавательного интереса;
- развитие творческого мышления, воображения.

Воспитательные:

- воспитание гуманного отношения к окружающей среде, экологии.
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, школу, город;
- выработка позитивного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п./п.	Темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Т.	П.	
1.	Введение	2	2	-	опрос
1.1.	Введение в предмет	2	2	-	
2.	Первые шаги в экологию	48	20	28	игра – викторина «Знатоки леса» игра – путешествие «Друзья леса»
2.1.	Природа города	8	4	4	
2.2.	Лес многоэтажный	10	4	6	
2.3.	Времена года в лесу	8	2	6	
2.4.	Водоем	6	2	4	
2.5.	Птицы нашей полосы	8	4	4	
2.6.	Животный мир нашей полосы	8	4	4	
3.	Отчизноведение	20	8	12	опрос рисунок тест
3.1.	Моя семья	8	4	4	
3.2.	Мой дом	8	2	6	
3.3.	Сыктывкар – столица РК	4	2	2	
4.	Начальная туристская подготовка	16	6	10	соревнование
4.1.	Кто такие туристы?	4	2	2	
4.2.	Правила передвижения в походе	8	2	6	
4.3.	Снаряжение туриста	4	2	2	
5.	Ловкие и смелые	58	-	58	поход
5.1.	Походы	16	-	16	
5.2.	Игры - соревнования	12	-	12	
5.3.	Общая физическая подготовка	30	-	30	
Итого		144	36	108	

Содержание программы:

1. Введение

1.1. Введение в предмет:

Теория: Общее представление понятий о туризме, экологии. Охрана труда и техника безопасности на занятиях.

2. Первые шаги в экологию:

2.1. Природа города:

Теория: Парк, его отличие от леса. Что такое сад? Охрана зеленых насаждений. Роль парков в жизни горожан.

Практика: Экскурсии «Растения пришкольного участка», «Растения леса»

2.2. Лес многоэтажный:

Теория: Этажи леса. Смешанный лес. Почему лес называют – Легкие планеты?

Практика: Экскурсия в «Деревоград». Рисуем на тему «Лес многоэтажный», «Смешанный лес». Посадка куста, деревца на территории Центра или ДОЛ.

2.3. Времена года в лесу:

Теория: Общее понятие «Времена года». Что происходит в лесу летом, осенью, зимой, весной.

Практика: Экскурсии: в осенний лес, в лес зимой, весенний лес.

2.4. Водоем:

Теория: Ручей, река. Направление течения ручья, левый берег, правый берег. Обитатели водоемов. Охрана водоемов.

Практика: Полевые наблюдения: «Откуда течет ручей». Составление схемы «Лесной ручеек» - опыт.

2.5. Птицы нашей полосы:

Теория: Домашние птицы, птицы зимующие. Охрана птиц, забота о них. Роль птиц в жизни человека.

Практика: Изготовление кормушек из упаковочного материала (пластиковые бутылки, тетрапаки и т.д.). Развешивание кормушек.

2.6. Животный мир нашей полосы:

Теория: Понятие о домашних и диких животных. Роль домашних животных в жизни человека. Роль диких животных в жизни человека. Охрана животных.

Практика: Экскурсия: посещение живого уголка школы. Зарисовка «Мой домашний любимец», «Кто живет в лесу?»

3. Отчизноведение:

3.1. Моя семья:

Теория: Близкие родственники, дальние родственники. Роль в семье мамы, бабушки. Роль в семье отца. Место работы родителей, других членов семьи.

Практика: Рисунки «Моя семья», где работает мой папа, моя мама.

3.2. Мой дом:

Теория: Домашний адрес. План квартиры. План приусадебного участка. Топографические знаки. Понятие об ориентировании на местности.

Практика: Составление схемы передвижения от дома до школы. Карта, карта-схема. Составление плана «Моя комната», игра «Найди предмет».

3.3. Сыктывкар – столица РК:

Теория: Понятие о городе, столице. Поселок Краснозатонский на карте города.

Практика: Экскурсия по поселку с посещением исторических, памятных мест поселка.

4. Начальная туристская подготовка:

4.1. Кто такие туристы?:

Теория: Основные понятия: «турист», «рюкзак», «палатка» и т.д. Зачем туристы ходят в поход. Великие путешественники прошлого, нашей страны.

Практика: Подготовка и проведение игры «Идем в поход»

4.2. Правила передвижения и походной жизни:

Теория: Работа направляющего и замыкающего (общее понятие).

Практика: Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Привал на туристской прогулке, охрана природы при организации привалов и биваков. Преодоление простейших препятствий на местности.

4.3. Снаряжение туриста:

Теория: Что такое снаряжение туриста. Одеваемся по погоде в различное время года. Что берем в поход.

Практика: Подготовка и проведение игры «Собери рюкзак в поход»

5. Ловкие и смелые:

5.1. Походы: один - без организации костра, второй с приготовлением чая на костре.

5.2. Игры – соревнования: «Знатоки леса», «Кто идет в поход?», «Друзья леса», туристская полоса.

5.3. Общая физическая подготовка: подвижные игры на улице и в спортзале на развитие выносливости, быстроты, ловкости.

Ожидаемые результаты 1 года обучения:

*По окончании обучения учащиеся должны **ЗНАТЬ:***

- близких родственников, их профессии;
- основы правил охраны природы;
- что сознательная дисциплина – основа безопасности туристических прогулок;
- три топографических знака;
- место проживания, место г. Сыктывкара на карте страны.

*По окончании обучения учащиеся должны **УМЕТЬ:***

- распознавать растения леса, парка;
- бережно относиться ко всему живому;
- сочинять небольшие рассказы о природе, природным явлениям;
- вести разговоры с родственниками по заданной теме, рассказывать о детстве своих родственников;
- ориентироваться в районе места своего проживания (поселке);

- соблюдать правила дорожного движения;
- одеваться по погоде, собираться на прогулки и экскурсии в различное время года;
- распознавать карта-схему, карту;
- преодолевать сухой овраг, пологий склон.

Педагогический контроль

Сроки	Задачи	Содержание	Формы	Критерии
сентябрь	Проверка знаний техники безопасности и правил поведения на занятиях в классе, на улице, при передвижении в лесу	Правила поведения в кружке. Правила безопасности при переходе автотрасс. Организация движения в лесу.	Опрос	- Правильность запоминания; - Точность в формулировке ответов, их понимание
декабрь	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Первые шаги в экологию»	Знание основных растений, животных лесов республики, их особенности и места обитания.	игра – викторина «Знатоки леса» (приложение № 2.2.)	За каждый правильный ответ один балл, зачет набрать 5 баллов
ноябрь	Проверка умений, знаний по блоку «Отчизноведение»	Знание членов своей семьи, места проживания (полный адрес). Рисунок-план класса, своей комнаты.	опрос рисунок	- Точность в формулировке ответов, их понимание - Точность в изображении объектов, их понимание
март		Находить на картосхеме г. Сыктывкара путь от школы до своего дома. Находить на физической карте России обозначение г. Сыктывкара. Называть 3 топографических знака	опрос тест (приложение № 2.1.)	- Точность в нахождении объектов - Набрать 3 балла
февраль	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Первые шаги в экологию»	Знание основных растений, животных лесов республики, их особенности и места обитания.	игра – путешествие «Друзья леса» (приложение № 2.4.)	За каждый правильный ответ один балл, зачет набрать 5 баллов
май	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Начальная туристская подготовка»	Преодоление полосы препятствий	соревнование (приложение № 2.3)	Преодолеть все этапы

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Т.	П.	
1.	Введение	2	2		опрос
1.1.	Введение в предмет	2	2		
2.	Шаги в экологию	48	20	28	игра – викторина «Знатоки леса»
2.1.	Природа города	8	4	4	
2.2.	Лес многоэтажный	10	4	6	
2.3.	Времена года в лесу	8	2	6	
2.4.	Водоем	6	2	4	
2.5.	Птицы нашей полосы	8	4	4	
2.6.	Животный мир нашей полосы	8	4	4	
3.	Начальная подготовка по ориентированию	20	8	12	рисунок опрос тест
3.1.	Мой дом на карте города	8	4	4	
3.2.	Сыктывкар – столица РК	4	2	2	
3.3.	Ориентирование на местности	8	2	6	
4.	Туристская подготовка	16	6	10	Преодоление полосы препятствий Учебно- тренировочные походы
4.1.	Зачем туристы ходят в поход?	2	2	-	
4.2.	Правила передвижения в походе	10	2	8	
4.3.	Снаряжение туриста	4	2	2	
5.	Ловкие и смелые	58	-	58	
5.1.	Походы	24	-	24	
5.2.	Игры - соревнования	12	-	12	
5.3.	Общая физическая подготовка	22	-	22	
Итого		144	36	108	

Содержание программы:

1. Введение

1.1. Введение в предмет:

Теория: Общее представление понятий об ориентировании. Повторение материала об экологии. Охрана труда и техника безопасности на занятиях.

2. Шаги в экологию:

2.1. Природа города:

Теория: Растение пришкольного участка. Парки г. Сыктывкара. Охрана зеленых насаждений. Роль парков в жизни горожан.

Практика: Экскурсия п.к.о. им. С.М. Кирова.

2.2. Лес многоэтажный:

Теория: Жизненные формы растений. Растения 3,4 ярусов наших лесов. Их разнообразие, основные представители

Практика: Экскурсия «Великаны тайги». Рисуем на тему «Зеленое море тайги». Наблюдение и уход за посаженным кустом, деревцем на территории Центра.

2.3. Времена года в лесу:

Теория: Почему в нашем крае происходит смена времен года.

Практика: Наблюдения в природе «Листопад», «Природа спит», «Пробуждение».

2.4. Водоем:

Теория: Озеро, болото. Их сходство и различия. Обитатели болот и озер нашей местности. Охрана водоемов.

Практика: Полевые наблюдения: «Болото дом для...». Экскурсия на «черное» озеро. Опыт «Вода нужна всем»

2.5. Птицы нашей полосы:

Теория: Разнообразие птиц. Наиболее распространенные птицы нашего края. Охраняемые птицы в нашей республике, забота о них. Роль птиц в жизни человека.

Практика: Изготовление кормушек из упаковочного материала (пластиковые бутылки, тетропаки и т.д.). Развешивание кормушек. Наблюдение за птицами в различное время года.

2.6. Животный мир нашей полосы:

Теория: Разнообразие животного мира. Животные основные представители тайги. Роль домашних животных в жизни человека. Роль диких животных в жизни человека. Охрана животных.

Практика: Экскурсии в музей природы лесхоза пос. Краснозатонский, г. Сыктывкара.

3. **Начальная подготовка по ориентированию:**

3.1. Мой дом на карте города:

Теория: Домашний адрес. План квартиры. План приусадебного участка. Топографические знаки. Понятие об ориентировании на местности.

Практика: Составление схемы передвижения от дома до школы. Карта, карта-схема. Составление плана «Моя комната», игра «Найди предмет».

3.2. Сыктывкар – столица РК:

Теория: г. Сыктывкар на карте республики, страны.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей города.

3.3. Ориентирование на местности:

Теория: Понятие «ориентирование», «ориентирование на местности», «спортивное ориентирование». Значение ориентирования для человека

Практика: Элементы ориентирования, способы, приемы ориентирования в классе, на территории Центра и в лесу.

4. **Начальная туристская подготовка:**

4.1. Зачем туристы ходят в поход?:

Теория: Какие бывают походы. Роль активного отдыха в жизни человека.

4.2. Правила передвижения и походной жизни:

Теория: Работа направляющего и замыкающего (общее понятие).

Практика: Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Привал на туристской прогулке, охрана природы при организации привалов и биваков. Преодоление простейших препятствий на местности.

4.3. Снаряжение туриста:

Теория: Снаряжение пешего туриста. Понятие «Бивак». Бивачное снаряжение похода выходного дня.

Практика: Подготовка и проведение игры «Организуем бивак».

5. **Ловкие и смелые:**

5.1. Походы: один - без организации костра, второй с приготовлением чая на костре.

5.2. Игры – соревнования: «Готов ли ты в поход?», туристская полоса, соревнования по спортивному ориентированию.

5.3. Общая физическая подготовка: подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

По окончании учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основных представителей животного и растительного мира РК;
- азы спортивного ориентирования;
- правила поведения в природе;
- что сознательная дисциплина – основа безопасности походов;
- десять топографических знака;
- место проживания, место г. Сыктывкара на карте страны.
- Основы организации бивака.

По окончании учащиеся должны УМЕТЬ:

- распознавать растения 3,4 яруса леса;
- проводить мероприятия охраны природы;

- сочинять небольшие рассказы о природе, природным явлениям;
- ориентироваться в районе места своего проживания (поселке);
- соблюдать правила дорожного движения;
- одеваться по погоде, собираться на прогулки и экскурсии в различное время года;
- распознавать карта-схему, карту;
- преодолевать сухой овраг, пологий склон.

Педагогический контроль

Сроки	Задачи	Содержание	Формы	Критерии
сентябрь	Проверка знаний техники безопасности и правил поведения на занятиях в классе, на улице, при передвижении в лесу	Правила поведения в кружке. Правила безопасности при переходе автотрасс. Организация движения в лесу.	Опрос	- Правильность запоминания; - Точность в формулировке ответов, их понимание
ноябрь	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Шаги в экологию»	Знание основных растений, животных лесов республики, их особенности и места обитания.	игра – викторина «Знатоки леса» (приложение № 2.2.)	За каждый правильный ответ один балл, зачет набрать 5 баллов
январь	Проверка умений, знаний по блоку «Начальная подготовка по ориентированию»	Знание членов своей семьи, места проживания (полный адрес). Рисунок-план класса, своей комнаты.	опрос	- Точность в формулировке ответов, их понимание
март		Находить на картосхеме г. Сыктывкара путь от школы до своего дома. Находить на физической карте России обозначение г. Сыктывкара. Называть 3 топографических знака	рисунок опрос тест (приложение № 2.1.)	- Точность в изображении объектов, их понимание - Точность в нахождении объектов - Набрать 3 балла
февраль	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Шаги в экологию»	Знание основных растений, животных лесов республики, их особенности и места обитания.	игра – путешествие «Друзья леса» (приложение №2.4.)	За каждый правильный ответ один балл, зачет набрать 5 баллов
май	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Начальная туристская подготовка»	Преодоление полосы препятствий	соревнование (приложение № 2.3.)	Преодолеть все этапы

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Темы	Кол-во часов			
		Всего	Т.	П.	
1.	Введение	2	2		опрос
1.1.	Введение в предмет	2	2		
2.	Шаги в экологию	48	20	28	игра – викторина «Мир тайги» игра – путешествие «Друзья леса»
2.1.	Природные сообщества	6	2	4	
2.2.	Тайга	8	2	6	
2.3.	Животный мир тайги	12	4	8	
2.4.	Водоёмы	8	4	4	
2.5.	Почвы нашей полосы	6	2	4	
2.6.	Климат	8	4	4	
3.	Подготовка по ориентированию	48	12	36	тест соревнование
3.1.	Топографические знаки. Карты.	12	4	8	
3.2.	Стороны горизонта. Компас.	12	4	8	
3.3.	Ориентирование на местности.	24	4	20	
4.	Туристская подготовка	40	16	24	соревнования поход
4.1.	Туристический быт.	12	4	8	
4.2.	Преодоление препятствий в походе.	16	4	12	
4.3.	Техника лыжного туризма.	12	4	8	
5.	Ловкие и смелые	78	-	78	
5.1.	Походы	32	-	32	
5.2.	Игры - соревнования	14	-	14	
5.3.	Общая физическая подготовка	32	-	32	
Итого		216	48	168	

Содержание программы:

1. Введение в предмет

1.1. Введение в предмет:

Теория: Повторение материала об экологии, туризме, спортивном ориентировании. Охрана труда и техника безопасности на занятиях.

2. Шаги в экологию:

2.1. Природные сообщества:

Теория: Понятия о растительных сообществах. Разнообразие сообществ. Влияние деятельности человека на развитие сообществ.

Практика: Экскурсии: в лес, в пойменную долину р. Сысола.

2.2. Тайга:

Теория: Понятие природная зона «Тайга». Природные сообщества характерные для тайги. Влияние деятельности человека на природу леса. Лесничество.

Практика: Экскурсии: в музей леса при СЛИ, в музей природы г. Сыктывкара. Наблюдение и уход за посаженным кустом, деревцем на территории Центра.

2.3. Животный мир тайги:

Теория: Основные представители насекомых, зверей и птиц тайги. Охраняемые животные РК.

Практика: Экскурсия – музей природы СГУ, зоопарк Экологического центра

2.4. Водоём:

Теория: Основные реки и озера РК. Куда текут «наши» реки? Понятия о море, об океане.

Практика: Наблюдения по карте «Откуда и куда течет моя река». Самостоятельная работа: «Мир морей и океанов».

2.5. Почвы нашей полосы:

Теория: Понятие почва, ее состав. Какие бывают почвы в разных природных зонах. Как различаются почвы нашей местности в различных природных сообществах.

Практика: Наблюдение среза почв в сосновом бору, в пойменной долине реки. Опыт «Влияние состава почвы на рост растений».

2.6. Климат нашей полосы:

Теория: Основные понятия о климате, о погоде. Разнообразии климата на Земле. Особенности погоды нашего края.

Практика: Составления памятки народные приметы о погоде. Наблюдение по приметам за погодой. Опыт «Радуга».

3. **Подготовка по ориентированию:**

3.1. Топографические знаки. Карты:

Теория: Топографические знаки. Карты их разнообразие и отличие. Спортивная карта.

Практика: Выполнение упражнений на распознавание условных знаков, чтения карты.

3.2. Стороны горизонта. Компас:

Теория: Понятие «стороны горизонта». Компас, его устройство. Определение направления по компасу.

Практика: Выполнение упражнений на определение сторон горизонта, определение направления по компасу.

3.3. Ориентирование на местности:

Теория: Значение ориентирования для человека. Соревнования по спортивному ориентированию. Выдающиеся ориентировщики России и РК.

Практика: Элементы ориентирования, способы, приемы ориентирования в классе, на территории Центра и в лесу. Соревнования по ориентированию.

4. **Туристская подготовка:**

4.1. Туристический быт:

Теория: Понятие о личном снаряжении туристов: одежда, спальные принадлежности, посуда, мелочи. Понятие о групповом снаряжении туристов: костровые принадлежности, посуда, кухонные принадлежности, палатка, компас, мелочи.

Практика: Игра «Сборы в поход», подготовки снаряжения в однодневный поход, практические занятия по групповому снаряжению. Планирование бивака. Организация костра.

4.2. Правила передвижения и походной жизни:

Теория: Организация движения, режим движения, темп движения и преодоление препятствий.

Практика: Движение по сильно залесенной местности, преодоление водных преград, преодоление крутых склонов, движение по шоссе, движение по заболоченным участкам.

4.3. Техника лыжного туризма:

Теория: Особенности техники и тактики в лыжном походе. Снаряжение туриста лыжника.

Практика: Пути движения, спуски, лыжная техника.

5. **Ловкие и смелые:**

5.1. Походы: сентябрь, май - с организацией костра и приготовлением обеда; март – без организации костра.

5.2. Игры – соревнования: «Мир тайги», «Друзья леса», туристская полоса, соревнования по спортивному ориентированию.

5.3. Общая физическая подготовка: подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.

Ожидаемые результаты 3 года обучения:

По окончании учащиеся должны ЗНАТЬ:

- охраняемых представителей животного и растительного мира тайги;
- основы правил проведения соревнований по спортивному ориентированию;
- правила поведения в природе;
- что сознательная дисциплина – основа безопасности походов;
- основные топографические знаки, используемые в спортивных картах г. Сыктывкара;

- требования безопасности к организации бивака.

По окончании учащиеся должны УМЕТЬ:

- распознавать растительные сообщества тайги;
- проводить мероприятия охраны природы;
- сочинять небольшие рассказы о природе, природным явлениям;
- ориентироваться в районе места своего проживания (поселке), по спортивной карте;
- соблюдать правила дорожного движения;
- одеваться по погоде, собираться на прогулки и экскурсии в различное время года, в однодневный поход;
- распознавать спортивную карту;
- преодолевать сухой овраг, пологий склон, простейшие препятствия.

Педагогический контроль

Сроки	Задачи	Содержание	Формы	Критерии
сентябрь	Проверка знаний техники безопасности и правил поведения на занятиях в классе, на улице, при передвижении в лесу	Правила поведения в кружке. Правила безопасности при переходе автотрасс. Организация движения в лесу	опрос	- Правильность запоминания; - Точность в формулировке ответов, их понимание
ноябрь	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Шаги в экологию»	Знание основных растений, животных лесов республики, их особенности и места обитания	игра – викторина «Мир тайги»	За каждый правильный ответ один балл, зачет набрать 5 баллов
январь май	Проверка умений, знаний по блоку «Подготовка по ориентированию»	Проверка знания топографических знаков, умения читать карту. Основы спортивного ориентирования: теоретические и практические навыки	тест (приложение №2.5.) соревнование	Набрать 5 балла Закончить дистанцию
февраль	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Шаги в экологию»	Знание основных растений, животных лесов республики, их особенности и места обитания	Игра – путешествие «Друзья леса» (приложение №2.4.)	За каждый правильный ответ один балл, зачет набрать 5 баллов
май	Проверка навыков, умений, знаний по блоку «Туристская подготовка»	Преодоление полосы препятствий	соревнование (приложение №2.3.)	Преодолеть все этапы

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-техническое оснащение:

Наличие помещения, рабочих мест для учащихся и мультимедийного оборудования, соответствующих правилам безопасной эксплуатации. Наглядно-демонстративный материал. Дидактический материал, литература, фотоматериалы, видеофильмы, компьютерные диски, флэшки с записями по темам программы.

Туристско-спортивное снаряжение:

- Рюкзак – 15 шт., (60 л.)
- Спальный мешок – 5 шт., для соревнований
- Туристические коврики – 5 шт., для соревнований
- Штормовой костюм – 15 пар.
- Ботинки туристические (типа «вибрам») – 15 пар
- Тренировочный костюм х.б. – 15 пар
- Комплект лыжный 15 шт.
- Палатки – 2 шт., для соревнований
- Топор, котелки, пила, канистры
- Аптечка – 2 набора
- Мяч футбольный
- Мяч волейбольный
- Мячи резиновые
- Набор, для игры в бадминтон
- Комплект контрольных пунктов (20-40 штук)

Информационное обеспечение:

- Наличие постоянных связей с культурными и образовательными учреждениями (посещение музеев, выставок, театров, библиотек)
- Карты туристские, спортивные
- Учебные пособия для детей (таблицы)
- Раздаточный материал
- Аудио – видео средства
- Интернет-источники.

Кадровое обеспечение:

Учебные занятия проводят педагоги дополнительного образования, имеющие педагогическое образование и опыт работы с учащимися.

К работе по реализации программы возможно привлечение узких специалистов (музейные работники, специалистов в областях туризма, спортивного ориентирования, экологии и т.д.).

Проведение занятий вне класса: в музее, на экскурсии в природу.

Привлечение к работе родителей.

Методическое обеспечение программы:

Основное содержание образовательной деятельности данной программы – знакомство с окружающим миром во всем его многообразии. Основные формы познания мира – путешествие, прогулки, экскурсии, соревнования, походы. Учитывая возрастные особенности обучающихся, их уровень подготовки наиболее характерными формами проведения занятий по данной программе являются: рассказ, беседа, тематические экскурсии, игра, «игра в поход», мини поход.

№	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал и техническое оснащение	Формы подведения итогов
---	------------------	---------------	-----------------	--	-------------------------

1.	Введение	Лекция, беседа,	Словесный		Устный опрос,
2	Первые шаги в экологию	Лекция, беседа, наблюдение, экскурсии, самостоятельная работа	Наглядный Практический Наблюдение	Иллюстрированные альбомы, рисунки, тематические карточки, фотоматериалы (слайд-фильмы), ребусы, кроссворды, раздаточный материал,	Устный опрос, викторина, кроссворд, игра
3	Основы подготовки по ориентированию	Лекция, беседа, наблюдение, практическое занятие, тренировка, соревнование	Словесный Наглядный Практический	Картографический материал, рисунки, схемы, таблицы, тематические карточки, фотоматериалы	Соревнование, наглядный материал, практические задания
4	Основы туристской подготовки	Лекция, беседа, наблюдение, практическое занятие, тренировка, соревнование, поход	Словесный Наглядный Практический Наблюдение	Картографический материал, атласы, плакаты по туризму, рисунки, схемы, таблицы, тематические карточки, фотоматериалы	Соревнование, поход, наглядный материал, практические задания
5	Ловкие и смелые	Беседа, практические занятия, игры, тренировка, соревнование, поход	Наглядный Практический	Картографический материал, таблицы, тематические карточки, фотоматериалы	Соревнование, поход, практическое задание

Список литературы

Для педагогов

1. «Отечество». Альманах, выпуск первый , 1995 г. МОРФ ЦДЮТ.
2. «Отечество». Альманах, выпуск второй , 1995 г. МОРФ ЦДЮТ.
3. И.В. Цветкова «Экология для начальной школы» . 1997 г. Ярославль, Академия развития.
4. Программы дополнительного образования детей, выпуск 2, «Экологическое воспитание». 2002 г. Москва «Советский спорт».
5. Программы дополнительного образования детей, выпуск 4, «Оздоровительно-познавательный туризм». 2002 г. Москва «Советский спорт».
6. Н.Ф. Бочкарева «Система экологического образования и воспитания учащихся». 1996 г. Калуга.
7. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Т.Ц. «Учитель», Воронеж. 2004 г.
8. Л.В. Алиева «Школа жизни – окружающий мир», приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи».
9. Г.С. Усыскин « В классе, в парке, в лесу» (игры и соревнования юных туристов) Москва. 2001 г.

Для учащихся

1. А.А. Плешаков «Экология для младших школьников», 1995 г. Москва «Просвещение».
2. Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков «Мы и окружающий мир», учебник «Учебная литература», Самара. 2004 г.
3. «Туристская игротека» викторина, конкурсы, игры. 2001 г. Москва.
4. Рюкзачок. Напутствие туристу-новичку. Пермь, Книжное издательство, 1983 г.
5. С. Махотин Прогулки по лесу Издательство «Белый город», 2008 г.

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			<i>беседа</i>	2	1. Введение в предмет	Учебный класс	<i>зачет</i>
2.	сентябрь			<i>беседа, игра</i>	2	2. Первые шаги в экологию. <u>2.1. Природа города:</u> Парк, его отличие от леса. Что такое сад?	Учебный класс	
3.	октябрь			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсии «Растения пришкольного участка»	Пришкольный участок	
4.	ноябрь			<i>экскурсия</i>	2	«Растения леса»	Окрестности города	
5.	январь			<i>беседа, игра, зачет</i>	2	Охрана зеленых насаждений. Роль парков в жизни горожан.	Учебный класс	
6.	октябрь			<i>беседа</i>	2	<u>2.2.Лес многоэтажный:</u> Этажи леса. Смешанный лес.	Учебный класс	
7.	декабрь			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия в «Деревоград».	Окрестности города	
8.	январь			<i>беседа</i>	2	Почему лес называют – Легкие планеты?	Учебный класс	
9.	февраль			<i>практическое занятие</i>	2	Рисуем на тему: «Лес многоэтажный», «Смешанный лес».	Учебный класс	
10.	май			<i>практическое занятие</i>	2	Посадка куста, деревца на территории Школы.	Пришкольный участок	
11.	октябрь			<i>экскурсия</i>	2	<u>2.3.Времена года в лесу:</u> Экскурсия в осенний лес.	Окрестности города	
12.	декабрь			<i>беседа</i>	2	Общее понятие «Времена года». Что происходит в лесу летом, осенью, зимой, весной	Учебный класс	<i>Зачетная игра</i>
13.	январь			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия в лес зимой.	Окрестности города	
14.	апрель			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия в весенний лес.	Окрестности города	
15.	март			<i>беседа</i>	2	<u>2.4.Водоем:</u> Ручей, река. Направление течения ручья, левый берег, правый берег. Обитатели водоемов.	Учебный класс	

						Охрана водоемов.		
16.	май			экскурсия	2	Полевые наблюдения: «Откуда течет ручей».	Окрестности города	
17.	май			практическое занятие	2	Составление схемы «Лесной ручеек» - опыт.	Учебный класс	
18.	ноябрь			беседа	2	<u>2.5. Птицы нашей полосы:</u> Домашние птицы, зимующие.	Учебный класс	
19.	декабрь			практическое занятие	2	Изготовление кормушек из упаковочного материала (пластиковые бутылки, тетропаки и т.д.).	Учебный класс	
20.	январь			практическое занятие	2	Развешивание кормушек.	Пришкольный участок	
21.	апрель			беседа	2	Охрана птиц, забота о них. Роль птиц в жизни человека.	Учебный класс	
22.	ноябрь			беседа	2	<u>2.6. Животный мир нашей полосы:</u> Понятие о домашних и диких животных. Роль домашних животных в жизни человека.	Учебный класс	
23.	декабрь			экскурсия	2	Экскурсия в музей природы.	Музей города	
24.	январь			практическое занятие	2	Зарисовка «Мой домашний любимец», «Кто живет в лесу?»	Учебный класс	игра
25.	январь			беседа	2	Роль диких животных в жизни человека. Охрана животных.	Учебный класс	
26.	октябрь			беседа	2	3. Отчизноведение. <u>3.1. Моя семья:</u> Близкие родственники, дальние родственники. Роль в семье мамы, бабушки. Роль в семье отца.	Учебный класс	
27.	октябрь			практическое занятие	2	Рисунки «Моя семья».	Учебный класс	
28.	ноябрь			беседа	2	Место работы родителей, других членов семьи.	Учебный класс	зачет

29.	ноябрь			<i>практическое занятие</i>	2	Рисунки, где работает мой папа, моя мама	Учебный класс	
30.	сентябрь			<i>беседа</i>	2	<u>3.2. Мой дом:</u> Домашний адрес. План квартиры. План приусадебного участка.	Учебный класс	
31.	декабрь			<i>практическое занятие</i>	2	Составление схемы передвижения от дома до школы. Карта, карта-схема. Составление плана «Моя комната»,	Учебный класс	<i>нарисовать схему класса</i>
32.	март			<i>беседа</i>	2	Топографические знаки. Понятие об ориентировании на местности.	Учебный класс	<i>тест</i>
33.	март			<i>игра</i>	2	игра «Найди предмет».	Учебный класс	
34.	октябрь			<i>беседа</i>	2	<u>3.3 Сыктывкар – столица РК:</u> Понятие о городе, столице. Поселок Краснозатонский на карте города.	Учебный класс	
35.	февраль			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия по поселку с посещением исторических, памятных мест поселка.	Микрорайон СДЛК	<i>зачет</i>
36.	сентябрь			<i>беседа</i>	2	4. Начальная туристская подготовка. <u>4.1. Кто такие туристы?:</u> Основные понятия: «турист», «рюкзак», «палатка» и т.д. Зачем туристы ходят в поход. Великие путешественники прошлого, нашей страны.	Учебный класс	
37.	апрель			<i>игра</i>	2	Подготовка и проведение игры «Идем в поход»	спортзал	
38.	ноябрь			<i>беседа</i>	2	<u>4.2. Правила передвижения и походной жизни:</u> Работа направляющего и замыкающего (общее понятие).	Учебный класс	
39.	февраль			<i>практич</i>	3	Построение в	Окрестности	

				<i>еское занятие</i>		походную колонну, организация движения группы. Правила перехода дорог, улиц. Привал на туристской прогулке, охрана природы при организации привалов и биваков.	города	
40.	апрель			<i>практическое занятие</i>	3	Преодоление простейших препятствий на местности.	Окрестности города	
41.	декабрь			<i>беседа</i>	2	<u>4.3.Снаряжение туриста:</u> Что такое снаряжение туриста. Одеваемся по погоде в различное время года. Что берем в поход.	Учебный класс	
42.	январь			<i>игра</i>	2	Подготовка и проведение игры «Собери рюкзак в поход»	Учебный класс	
43.	сентябрь			<i>поход</i>	8	5. Ловкие и смелые. 5.1. Поход - без организации костра	Окрестности города	
44.	май			<i>поход</i>	8	Поход с приготовлением чая на костре.	Окрестности города	
45.	февраль			<i>игра</i>	3	5.2. Игры - соревнования: «Знатоки леса»,	Учебный класс	
46.	март			<i>игра</i>	3	«Кто идет в поход?»	Учебный класс	
47.	март			<i>игра</i>	3	«Друзья леса»	спортзал	
48.	апрель			<i>соревнование</i>	3	туристская полоса	Окрестности города	<i>соревнование</i>
49.	октябрь			<i>практическое занятие</i>	2	5.3. Общая физическая подготовка: подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
50.	октябрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
51.	ноябрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
52.	ноябрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на улице и в спортзале на развитие	Спортзал, пришкольный	

				<i>занятие</i>		выносливости, быстроты, ловкости.	й участок, бассейн	
53.	декабрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
54.	декабрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
55.	январь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
56.	январь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
57.	февраль			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
58.	февраль			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
59.	март			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
60.	март			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
61.	апрель			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
62.	апрель			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
63.	май			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			<i>беседа</i>	2	1. Введение в предмет	Учебный класс	<i>зачет</i>
2.	сентябрь			<i>беседа, игра</i>	2	2. Шаги в экологию. <u>2.1. Природа города:</u> Растение пришкольного участка. Парки г. Сыктывкара.	Учебный класс	
3.	октябрь			<i>экскурсия</i>	4	Экскурсия в парк	Парки города	
4.	март			<i>беседа, игра</i>	2	Охрана зеленых насаждений. Роль парков в жизни горожан.	Учебный класс	
5.	сентябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>2.2. Лес многоэтажный:</u> Жизненные формы растений.	Учебный класс	
6.	декабрь			<i>беседа, игра</i>	2	Растения 3,4 ярусов наших лесов. Их разнообразие, основные представители	Учебный класс	
7.	декабрь			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия «Великаны тайги».	Окрестности города	
8.	январь			<i>практическая работа</i>	2	Рисуем на тему «Зеленое море тайги».	Учебный класс	
9.	апрель			<i>экскурсия</i>	2	Наблюдение и уход за посаженным кустом, деревцем.	Пришкольный участок	
10.	сентябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>2.3. Времена года в лесу:</u> Почему в нашем крае происходит смена времен года.	Учебный класс	
11.	октябрь			<i>экскурсия</i>	2	Наблюдения в природе «Листопад»	Пришкольный участок, окрестности города	
12.	декабрь			<i>экскурсия</i>	2	Наблюдения в природе «Природа спит»	Пришкольный участок, окрестности города	
13.	май			<i>экскурсия</i>	2	Наблюдения в природе «Пробуждение».	Пришкольный участок, окрестности города	
14.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>2.4. Водоем:</u> Озеро, болото. Их сходство и различия.	Учебный класс	<i>игра-викторин</i>

						Обитатели болот и озер нашей местности. Охрана водоемов.		<i>a</i>
15.	ноябрь			<i>экскурсия</i>	2	Полевые наблюдения: «Болото дом для...».	Окрестности города	
16.	апрель			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия на «черное» озеро. Опыт «Вода нужна всем»	Окрестности города	
17.	декабрь			<i>беседа, игра</i>	2	2.5. <u>Птицы нашей полосы:</u> Разнообразие птиц. Наиболее распространенные птицы нашего края.	Учебный класс	
18.	декабрь			<i>практическая работа</i>	2	Изготовление кормушек из упаковочного материала (пластиковые бутылки, тетропаки и т.д.). Развешивание	Учебный класс	
19.	январь			<i>беседа, игра</i>	2	Охраняемые птицы в нашей республике, забота о них. Роль птиц в жизни человека.	Учебный класс, пришкольный участок,	
20.	апрель			<i>экскурсия</i>	2	Наблюдение за птицами в различное время года.	Окрестности города	
21.	январь			<i>беседа, игра</i>	2	2.6. <u>Животный мир нашей полосы:</u> Разнообразие животного мира. Животные основные представители тайги.	Учебный класс	<i>игра-путешествие</i>
22.	февраль			<i>экскурсия</i>	4	Экскурсия в музей природы г. Сыктывкара	Музей	
23.	март			<i>беседа, игра</i>	2	Роль домашних животных в жизни человека. Роль диких животных в жизни человека. Охрана животных.	Учебный класс	
24.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	2	3. Начальная подготовка по ориентированию <u>3.1 Мой дом на карте города:</u> Домашний адрес. План квартиры. План приусадебного участка.	Учебный класс	<i>зачет</i>
25.	ноябрь			<i>практическая работа</i>	2	Составление схемы передвижения от дома до школы.	Учебный класс	<i>составление плана</i>

						Карта, карта-схема.		
26.	февраль			<i>беседа, игра</i>	2	Топографические знаки. Понятие об ориентировании на местности.	Учебный класс	<i>тест</i>
27.	февраль			<i>практическая работа</i>	2	Составление плана «Моя комната», игра «Найди предмет».	Учебный класс	
28.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>3.2.Сыктывкар – столица РК:</u> г.Сыктывкар на карте республики, страны.	Учебный класс	<i>зачет</i>
29.	январь			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия в краеведческий музей города.	Музей	
30.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>3.3.Ориентирование на местности:</u> Понятие «ориентирование», «ориентирование на местности», «спортивное ориентирование». Значение ориентирования для человека	Учебный класс	
31.	декабрь			<i>практическое занятие</i>	2	Элементы ориентирования, способы, приемы ориентирования в классе, на территории школы и в лесу.	Пришкольный участок, окрестности города	
32.	февраль			<i>практическое занятие</i>	2	Элементы ориентирования, способы, приемы ориентирования в классе, на территории школы и в лесу.	Пришкольный участок, окрестности города	
33.	апрель			<i>практическое занятие</i>	2	Элементы ориентирования, способы, приемы ориентирования в классе, на территории школы и в лесу.	Пришкольный участок, окрестности города	
34.	октябрь			<i>беседа, игра</i>	2	4. Начальная туристская подготовка <u>4.1. За чем туристы ходят в поход?:</u> Какие бывают походы. Роль активного отдыха в жизни человека.	Учебный класс	
35.	январь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>4.2. Правила передвижения и походной жизни:</u>	Учебный класс	

						Работа направляющего и замыкающего (общее понятие)		
36.	январь			<i>практическое занятие</i>	2	Построение в походную колонну, организация движения группы.	Пришкольный участок, окрестности города	
37.	февраль			<i>практическое занятие</i>	2	Правила перехода дорог, улиц.	Пришкольный участок, окрестности города	
38.	март			<i>практическое занятие</i>	2	Привал на туристской прогулке, охрана природы при организации привалов и биваков.	Пришкольный участок, окрестности города	
39.	апрель			<i>практическое занятие</i>	2	Преодоление простейших препятствий на местности.	Пришкольный участок, окрестности города	
40.	октябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>4.3.Снаряжение туриста:</u> Снаряжение пешего туриста. Понятие «Бивак». Бивачное снаряжение похода выходного дня.	Учебный класс	
41.	март			<i>игра</i>	2	Подготовка и проведение игры «Организуем бивак».	Учебный класс	
42.	сентябрь			<i>поход</i>	8	5. Ловкие и смелые 5.1 Поход без организации костра	Окрестности города	
43.	март			<i>поход</i>	8	Поход с приготовлением чая на костре.	Окрестности города	
44.	май			<i>поход</i>	8	Поход с приготовлением чая на костре.	Окрестности города	
45.	октябрь			<i>соревнование</i>	3	5.2.Игры – соревнования: туристская полоса	Пришкольный участок, окрестности города	
46.	апрель			<i>игра</i>	3	«Готов ли ты в поход?»	Учебный класс	
47.	май			<i>соревнование</i>	3	соревнования по спортивному ориентированию	Пришкольный участок, окрестности города	
48.	май			<i>соревнование</i>	3	соревнования по спортивному ориентированию	Пришкольный участок, окрестности города	<i>соревнование</i>
49.	октябрь			<i>практическое</i>	3	5.3. Общая физическая	Спортзал, пришкольный	

				<i>занятие</i>		подготовка: подвижные на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	й участок, бассейн	
50.	ноябрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
51.	ноябрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
52.	декабрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
53.	декабрь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
54.	январь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
55.	январь			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
56.	февраль			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
57.	февраль			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
58.	апрель			<i>практическое занятие</i>	2	подвижные игры на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	

Календарный учебный график третьего года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			<i>беседа</i>	2	1. Введение в предмет	Учебный класс	<i>зачет</i>
2.	сентябрь			<i>беседа, игра</i>	2	2. Шаги в экологию. <u>2.1. Природные сообщества:</u>	Учебный класс	

						Понятия о растительных сообществах. Разнообразие сообществ. Влияние деятельности человека на развитие сообществ.		
3.	сентябрь			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия в лес	Окрестности города	
4.	ноябрь			<i>экскурсия</i>	2	Экскурсия в пойменную долину р. Сысола.	Окрестности города	
5.	сентябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>2.2.Тайга:</u> Понятие природная зона «Тайга». Природные сообщества характерные для тайги. Влияние деятельности человека на природу леса.	Учебный класс	
6.	октябрь			<i>экскурсия</i>	3	Экскурсии: в музей леса при СЛИ, в музей природы г. Сыктывкара.	Музей	
7.	апрель			<i>экскурсия</i>	3	Наблюдение и уход за посаженным кустом, деревцем.	Пришкольный участок	
8.	сентябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>2.3.Животный мир тайги:</u> Основные представители насекомых, зверей и птиц тайги.	Учебный класс	
9.	октябрь			<i>экскурсия</i>	4	Экскурсия – зоопарк Эко- центра	Музей	
10.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	2	Охраняемые животные РК.	Учебный класс	
11.	февраль			<i>экскурсия</i>	4	Экскурсия – музей природы	Музей	
12.	сентябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>2.4.Водоем:</u> Основные реки и озера РК. Куда текут «наши» реки?	Учебный класс	
13.	октябрь			<i>экскурсия</i>	2	Наблюдения по карте «Откуда и куда течет моя река».	Учебный класс	
14.	октябрь			<i>беседа, игра</i>	2	Понятия о море, об океане.	Учебный класс	
15.	апрель			<i>практическая работа</i>	2	Самостоятельная работа: «Мир морей и океанов».	Учебный класс	
16.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>2.5.Почвы нашей полосы:</u> Понятие почва, ее состав. Какие бывают почвы в разных природных зонах. Как	Учебный класс	

						различаются почвы нашей местности в различных природных сообществах. Опыт «Влияние состава почвы на рост растений».		
17.	ноябрь			<i>экскурсия</i>	2	Наблюдение среза почв в бору	Окрестности города	
18.	ноябрь			<i>экскурсия</i>	2	Наблюдение среза почв в пойменной долине реки.	Окрестности города	
19.	апрель			<i>беседа, игра</i>	2	<u>2.6.Климат нашей полосы:</u> Основные понятия о климате, о погоде. Разнообразие климата на Земле. Особенности погоды нашего края.	Учебный класс	
20.	апрель			<i>практическая работа</i>	2	Составления памятки народные приметы о погоде.	Учебный класс	
21.	апрель			<i>практическая работа</i>	2	Наблюдение по приметам за погодой	Окрестности города	
22.	октябрь			<i>беседа, игра</i>	2	3. Подготовка по ориентированию <u>3.1.Топографические знаки. Карты:</u> Топографические знаки. Карты их разнообразие и отличие.	Учебный класс	
23.	октябрь			<i>практическая работа</i>	2	Вып. Упр. на распознавание условных знаков, чтения карты.	Окрестности города	
24.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	2	Спортивная карта.	Учебный класс	
25.	ноябрь			<i>практическая работа</i>	2	Вып. Упр. на распознавание условных знаков, чтения карты.	Окрестности города	
26.	март			<i>практическая работа</i>	2	Вып. Упр. на распознавание условных знаков, чтения карты.	Окрестности города	
27.	апрель			<i>практическая работа</i>	2	Вып. Упр. на распознавание условных знаков, чтения карты.	Окрестности города	
28.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>3.2.Стороны горизонта.</u> <u>Компас:</u> Понятие «стороны горизонта». Компас, его устройство.	Учебный класс	

29.	декабрь			<i>беседа, игра</i>	2	Определение направления по компасу.	Учебный класс	
30.	декабрь			<i>практическая работа</i>	4	Вып. Упр. на определение СГ, опр. направления по компасу.	Окрестности города	
31.	февраль			<i>практическая работа</i>	4	Вып. Упр. на определение СГ, опр. направления по компасу.	Окрестности города	
32.	декабрь			<i>беседа, игра</i>	2	<u>3.3.Ориентирование на местности.</u> Значение ориен. для человека. Сорев по спорт ориентированию.	Учебный класс	
33.	декабрь			<i>практическая работа</i>	4	Элементы ориентирования, способы, приемы ориент. в классе, на территории школы и в лесу. Соревнования по ориентированию.	Окрестности города	
34.	декабрь			<i>практическая работа</i>	4	Элементы ориентирования, способы, приемы ориент. в классе, на территории школы и в лесу. Соревнования по ориентированию.	Окрестности города	
35.	февраль			<i>практическая работа</i>	3	Элементы ориентирования, способы, приемы ориент. в классе, на территории школы и в лесу. Соревнования по ориентированию.	Окрестности города	
36.	февраль			<i>практическая работа</i>	3	Элементы ориентирования, способы, приемы ориент. в классе, на территории школы и в лесу. Соревнования по ориентированию.	Окрестности города	
37.	март			<i>беседа, игра</i>	2	Выдающиеся, ориентировщики России и РК	Учебный класс	<i>тест</i>
38.	март			<i>практическая работа</i>	3	Элементы ориентирования, способы, приемы ориент. в классе, на территории школы и в лесу. Соревнования по ориентированию.	Окрестности города	
39.	март			<i>практическая работа</i>	2	Элементы ориентирования,	Окрестности города	

				<i>работа</i>		способы, приемы ориент. в классе, на территории школы и в лесу. Соревнования по ориентированию.		
40.	октябрь			<i>беседа, игра</i>	1	4. Туристская подготовка 4.1.Туристический быт: Понятие о личном снаряжении туристов: одежда, спальные принадлежности, посуда, мелочи.	Учебный класс	
41.	ноябрь			<i>беседа, игра</i>	1	Понятие о групповом снаряжении туристов: костровые принадлежности, посуда, кухонные принадлежности, палатка, компас, мелочи.	Учебный класс	
42.	январь			<i>беседа, игра</i>	2	Понятие о групповом снаряжении туристов: костровые принадлежности, посуда, кухонные принадлежности, палатка, компас, мелочи.	Учебный класс	
43.	январь			<i>игра</i>	4	игра «Сборы в поход», подготовки снаряжения в однодневный поход, практические занятия по групповому снаряжению.	Учебный класс	
44.	январь			<i>практическая работа</i>	4	Планирование бивака. Организация костра.	Учебный класс	
45.	январь			<i>беседа, игра</i>	2	4.2.Правила передвижения и походной жизни: Организация движения, режим движения, темп движения.	Учебный класс	
46.	январь			<i>соревнования</i>	2	Преодоление препятствий.	Окрестности города	
47.	март			<i>практическая работа</i>	3	Движение по сильно залесенной местности, преодоление водных преград, преодоление крутых склонов, движение по шоссе, движение по заболоченным участкам.	Окрестности города	

	апрель			<i>игра, беседа</i>	2	Преодоление препятствий.	Учебный класс	
48.	апрель			<i>практическая работа</i>	5	Движение по сильно залесенной местности, преодоление водных преград, преодоление крутых склонов, движение по шоссе, движение по заболоченным участкам.	Окрестности города	
49.	декабрь			<i>игра, беседа</i>	2	<u>4.3.Техника лыжного туризма:</u> Особенности техники и тактики в лыжном походе.	Учебный класс	
50.	декабрь			<i>практическая работа</i>	2	Пути движения, спуски, лыжная техника.	Окрестности города	
51.	январь			<i>игра, беседа</i>	2	Снаряжение туриста лыжника.	Учебный класс	
52.	январь			<i>практическая работа</i>	4	Пути движения, спуски, лыжная техника.	Окрестности города	
53.	февраль			<i>практическая работа</i>	2	Пути движения, спуски, лыжная техника.	Окрестности города	
54.	сентябрь			<i>поход</i>	8	5.Ловкие и смелые 5.1.Поход с организацией костра и приготовлением обеда	Окрестности города	
55.	март			<i>поход</i>	8	Поход без организации костра.	Окрестности города	
56.	май			<i>поход с ночевкой</i>	16	Поход с организацией костра и приготовлением обеда	Окрестности города	
57.	сентябрь			<i>соревнование</i>	4	5.2. Игры – соревнования: туристская полоса	Окрестности города	<i>соревнование</i>
58.	октябрь			<i>соревнование</i>	4	Игры – соревнования: по спортивному ориентированию.	Окрестности города	
59.	февраль			<i>игра</i>	4	Игры – соревнования: «Мир тайги»	Учебный класс	<i>зачет</i>
60.	май			<i>игра</i>	4	Игры – соревнования: «Друзья леса»	Окрестности города	<i>зачет</i>
61.	май			<i>соревнование</i>	4	Соревнования по спортивному ориентированию.	Окрестности города	<i>соревнование</i>
62.	октябрь			<i>практическое занятие</i>	4	5.3 ^{Общая} физическая подготовка: подвижные игры на	Спортзал, пришкольный участок,	

						улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости..	бассейн	
63.	ноябрь			<i>практическое занятие</i>	4	подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
64.	ноябрь			<i>практическое занятие</i>	3	подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
65.	декабрь			<i>практическое занятие</i>	4	подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
66.	январь			<i>практическое занятие</i>	4	подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
67.	февраль			<i>практическое занятие</i>	4	подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
68.	март			<i>практическое занятие</i>	4	подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	
69.	апрель			<i>практическое занятие</i>	4	подвижные игры на улице, в спортзале, в бассейне на развитие выносливости, быстроты, ловкости.	Спортзал, пришкольный участок, бассейн	

Игра – викторина «Знатоки леса».

Игра проводится в спортивном зале в виде веселых стартов. Группа разбивается на команды. Команды строятся в колонки друг за другом и по очереди пробегают по залу. На другой стороне они выполняют задания. Порядок выполнения заданий за ранее не известен.

Задания составлены из вопросов по теме: «Первые шаги в экологию».

Задания:

1. «Посади дерево». Лист бумаги ф. А 4, разделен пополам. На одной половине написано слово «ЛЕС», на другой – «ПАРК». Участнику выдается 10 картинок с изображениями растений, ему необходимо разложить картинки по нужным сторонам.

2. «Найди ошибку». Участник получает картинку с изображением, какого либо времени года, но на ней скрыты ошибки (например: яблоко на дереве растет зимой и т.д.), надо найти ошибки (записать в карточки или сказать судье). Так как участников обычно много, можно сделать таких заданий четыре на все времена года, для четырех участников из команды.

3. «Что я за гусь?». Участник, получает карточку с названием птицы (например: Воробей), он должен пробежать круг, изображая воробья. Можно также повторить это задание с несколькими участниками, изменяя название птиц.

4. «Кто в лесу живет?». Участнику предлагаются картинки с изображением животных наших лесов(3 – 5 штук), животные изображены все одного размера, необходимо расставить их по порядку от самого большого к меньшему или наоборот.

5. «Бережем природу». Всей команде ведущий задает вопрос об охране природы. Оценивается правильность ответа и сплоченность команды. Вопросы: Зачем нам нужны деревья? Почему лес мы должны беречь?, Почему нельзя загрязнять водоемы?, Зачем надо строить кормушки для птиц и животных зимой?.

Соревнования по туризму, на туристской полосе препятствий

Соревнования проводятся согласно правилам проведения соревнований по туризму среди учащихся РФ.

Предлагаемые этапы: Укладка рюкзака маятник, переправа по бревну, кочки, определение топонимов, определение растений, преодоление пологого склона и т.д., т.п.

Вариант – 1 Игра – путешествие «Друзья леса»

Игра проводится на маршруте учебной экологической тропы школы. Ребята разбиваются на команды и по жеребьевке стартуют по маршруту (с каждой командой идет старший обучающийся). По пути они выполняют задания, набирают призовые баллы.

Предполагаемые задания:

Найди различия – ребята называют основные растения леса и пришкольного участка, отмечают их различия.

Что растет в нашем лесу – отгадывают загадки, рассказывают о сосне (основной представитель древесной растительности на нашей тропе).

Кто живет в нашем лесу – загадки о зверях, которые живут в лесах РК.

Пернатые друзья – узнают птиц наших лесов по картинкам, отвечают на вопрос – Зачем надо помогать птицам зимой?

Этапы лыжного туризма – слалом, подъем «елочкой», скоростной спуск и др.

Привал – у костра пьют чай и поют песни о природе нашего края (подведение итогов).

Вариант – 2 Игра – путешествие «Друзья леса»

Игра проводится на маршруте учебной экологической тропы школы. Ребята разбиваются на команды и по жеребьевке стартуют по маршруту (с каждой командой идет старший обучающийся). По пути они выполняют задания, набирают призовые баллы.

Предполагаемые задания:

Найди различия – ребятам предлагается найти различия в растительном мире парка и леса, назвать характерные черты парка.

Что растет в нашем лесу – отгадывают загадки, рассказывают о жизненных формах растений леса.

Кто живет в нашем лесу – загадки о зверях, птицах которые живут в лесах РК.

Водоемы – различие между рекой и озером.

Этапы лыжного туризма – слалом, подъем «елочкой», скоростной спуск и др.

Привал – у костра пьют чай и поют песни о природе нашего края (подведение итогов).

Вариант – 3 Игра – путешествие «Друзья леса»

Игра проводится на маршруте учебной экологической тропы школы. Ребята разбиваются на команды и по жеребьевке стартуют по маршруту (с каждой командой идет старший обучающийся). По пути они выполняют задания, набирают призовые баллы.

Предполагаемые задания:

Найди различия – ребята называют основные природные сообщества, отмечают их различия.

Растительный мир тайги – задания на определение основных представителей растительности, жизненных формах растений и т.д.

Животный мир тайги – загадки о зверях и птицах, которые живут в лесах РК.

Погода – на этапе судья зачитывает известные народные приметы, наблюдения – участники угадывают к какой это погоде.

Этапы лыжного туризма – слалом, подъем «елочкой», скоростной спуск и др.

Привал – у костра пьют чай и поют песни о природе нашего края (подведение итогов).

Контрольный тест по ориентированию

						сумма
	поляна	шоссе	здание	река	микроямка	
Необходимо нарисовать 5 условных знаков						
Ориентирование по компасу						
Отобрать из предложенных карт: спортивные, топографические, прочие						