


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛОДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙОЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНАЛАН АСПӨРЛУНА СОДТОД КУЖӨМЛУНО ВЕЛОДАНН
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛЯДЬЛЫ ДА ТОМ ВОЙТЫРЛЫ ШӨРИН»

Рекомендована
Методическим советом
Протокол № 2
«28» августа 2020 г.

Н.В. Баскаикова

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАУ ДО РК «РЦДиМ»
А.В. Просужих
«28» августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«Лаборатория прикладного краеведения»

Направленность:

туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 11-19 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Камашев Вячеслав Алексеевич,
педагог дополнительного
образования

Сыктывкар
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».
- Уставом образовательной организации;
- Лицензией образовательной организации на образовательную деятельность;
- Образовательной программой образовательного учреждения.

Направленность программы. Ребенок рождается исследователем. Исследовательская поисковая активность – его естественное состояние. Но лучше всего развитие познавательной, исследовательской активности ребёнка можно осуществить в системе дополнительного образования на краеведческом материале.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория прикладного краеведения» (далее - Программа) туристско-краеведческой направленности. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р) миссия дополнительного образования как социокультурной практики в развитии мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, посредством краеведения и туризма. Программа направлена на развитие интереса к исследованиям в области естественных наук своего поселения.

Актуальность программы заключается в соответствии социальному заказу на изучению своей родины. Программа призвана выработать у обучающихся знания о своей малой родине, с целью выявления и решения каких либо вопросов, проблем через исследовательскую деятельность

Отличительные особенности данной программы от уже существующих. Внедрение информационных образовательных ресурсов, является одним из направлений модернизации современного образования в России. Является то, что она основана, в том числе и на самостоятельном получении учащимися новых знаний с использованием дистанционных образовательных технологий. А важнейшим условием реализации исследовательской деятельности учащихся является индивидуальная работа педагога с воспитанником или малой группой воспитанников в заданной предметной области, связанная с освоением методики, сбором эмпирического материала и его обсуждением. На этом этапе возникает очень важный момент соотнесения уровня поставленной задачи с возможностями воспитанников, контроля их собственной оценки хода выполнения работы.

Новизна: новое решение проблем дополнительного образования и новые педагогические технологии в проведении занятий, через использование дистанционных образовательных технологий. Учащиеся на втором году разрабатывают комплексный проект

Возраст детей, участвующих в реализации данной ДОП. Возраст 11-19 лет, имеющих интерес к исследовательской деятельности, заинтересованность в определенной тематике, способностью самостоятельно повышать свой уровень знаний, умений и навыков в творческом поиске.

Условие участия - наличие компьютера и доступность к интернету. Обязательным условием является собеседование с родителями по графику связи через интернет.

В течение года выполнение от 5 до 7 тем. Численность группы – 8 человек.

Прием учащихся осуществляется на выполнение определенной темы. Отчисление учащихся в объединении производится при выполнении тематики и завершении работы, в том случае, если учащийся не проявляет желания начать новую работу – иметь выход в интернет.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий.

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решать вопросы познавательной, исследовательской активности, включает в себя полный цикл выполнения работы – от замысла до его реализации и защиты на конференциях, что важно для личностного роста ребенка.

Тематика работ определяется существующими проблемами, которые есть на данной территории и решение которых возможно исследовательским путем школьников. Каждая тема отличается междисциплинарным подходом и прослеживается связь с общеобразовательными предметами.

Позволяет вовлечь в исследовательскую деятельность отдаленные территории через очно-дистанционную систему обучения

Особенности организации образовательного процесса представлены в таблице.

Календарная таблица очно – дистанционного обучения

Расшифровка графы «содержание» в таблице. Календарь приведен в приложении 1.

Очно: з - занятия как с группой, так и индивидуально; к - консультации по каждой теме, в т.ч. с родителями обучающихся; кф - участие в конференциях; пв - полевые выходы, в т.ч. для приобретения туристских навыков; э - экскурсии познавательные, как для группы, так и тематические индивидуальные по теме; эв - экскурсионный выезд; В том числе планируется познавательный 2-3х дневный поход на Полярный Урал и выездная экскурсия, в которых могут принять участие родители детей.

Дистанционно-общения (консультации) производится через скайп, эл. почта, в контакте, еженедельно по каждой теме, согласно расписания. Вопросы общения согласовываются с родителями на стадии приема в группу: к-консультации и обсуждение по каждой теме, в основном через домашнее задание и проверка. кф - участие в конференциях, при сопровождении родителей.

Перечень основных конференций, на которые ориентированы УИР, участие в конференциях в зависимости от готовности, тематики.

октябрь	школьная	№1
ноябрь	муниципальная-УО,	№2
ноябрь	«краеведческая Олимпиада»(республиканская- РЦДЮСиТ);	№3
декабрь	НПК РК «Я - исследователь, я открываю мир»- РЦДО);	№4
декабрь	- ЮНИОС (Республиканская конференция или конкурс РЦДЮСиТ)	№5
декабрь	- «Интеграция»(межрегиональная- УТЛ),	№6
январь:	республиканская краеведческая «Отечество земля Коми»(РЦДЮСиТ);	№7
март	Межрегиональная «Севергеотех»	№8
апрель	Краеведческая г.Ухта	№9
май	Итоговая объединения	№10

Объём освоения программы. Время, отведенное на проведение 7-8 исследовательские работы с одного населенного пункта (максимум с двух) составляет 324 часов в год.

Комплекс организационно-педагогических условий очно-дистанционным обучения

Учебный материал распределен на 8 разделов из 6 очных.

Формы и режим занятий

формы занятия	разд	Тематика мероприятий	примечание
очно, установочный		информация по основам проведения УИР, собеседование, выбор темы, теоретический курс основ научного исследования и составление технического задания, содержания, программы и методики, календарно – тематического плана; совершение полевых тематических исследовательских выходов, и задания на 1 раздел	Групповые и индивидуальные

дистанционно е обучение эл. почта. VK, скайп	от руководителя: выдача домашнего задания; получение; проверка отправка с последующим заданием от обучающегося самостоятельная работа: выполнение домашних заданий оформление отчетных материалов, совместно - обсуждение результатов, обмен информацией, текущий план;	индивидуальные
очно, при выездах в поселения между дистанционн ыми разделами	включает теоретический курс; рассмотрение выполнения заданий консультации; полевые выходы; экскурсии; оформительские работы; подготовка к защитам; оформление, подготовка к защитам на конференции, согласование расписания общения через интернет Выбор темы у закончивших работы согласование программы последующего раздела,	включает выходные дни для полевых выходов
научно практические конференции, олимпиады, конкурсы	подготовка по условиям конкурсов, конференций: тезисов, заявок докладов, презентаций; непосредственно участие в конференции конкурсе, согласно программы и условий. Сопровождение для участия в конференциях	перечень конференц ий календарно й таблице
экскурсии, полевые выхо	на очных занятиях, в рамках расширения кругозора и по текущей тематике и приобретения туристских навыков	до 8 ч/ день
<u>выездная экскурсия</u>	- по республике, для ознакомление с городами и районами и в рамках тематики проведения исследовательских работ.	по отдельном
<u>поход</u>	9 Полярный Урал или другой район, для познания и зачета по туртехнике	у приказу

Режим занятий. **Определяется расписанием, в общем виде ниже в таблице**

год обучения	кол. учебных недель	кол. часов в неделю*	количество часов в год
1	бочных+30заочных=36	6(в среднем)	324

Цель формирование функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности,

- **Задачи. Развивающие:** развитие личностные качества, мотивации к познанию и творчеству;
- раскрытия и развитие творческого потенциала обучающегося, способности к исследовательскому типу мышления;
- развивать умение организовывать собственную деятельность, планировать и контролировать ход реализации поставленных целей и задач;
- развивать коммуникативные качества: умение выступления перед аудиторией, преподносить материал и защищать результаты своего исследования.
- **Воспитательные:** воспитывать культуру научного исследования
- формирование умений и навыков деятельности как индивидуально, так и в группе;
- активизации личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.
- **Обучающая:** обучить методам и способу проведения исследования, эксперимента;
- совершенствовать навыки эффективной работы с новыми информационными технологиями, обеспечивающими общение, сбор и обработку информации;
- обучить принципам и правилам выполнения и защиты исследовательской работы. Эта деятельность, позволит проявить себя индивидуально и в группе, попробовать свои силы, составить отчет о научной деятельности и как итог - показать публично достигнутый результат.

Выполнение нескольких тем позволит проводить совместное обсуждение работ, расширить кругозор, выработать умение вести дискуссию, представлять работу и себя на конференциях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		теори	практ	всего
1	Установочная сессия	12	6	18
2	Учебно-познавательные выезды	3	41	44
2.1	Учебно - познавательный выход	0	2	2
2.2	Учебно - познавательный выезд по городам Республики Коми		22	22
2.3	Учебно - познавательный выезд по природным объектам		22	22

	Республики Коми			
3	Туристская подготовка	2	25	27
3.1.	Соревнования		2	2
3.2.	Туристский Поход		25	25
4	Проведение исследовательской деятельности.82	9	98	107
5	Подготовка и представление работы на различных конкурсах и конференциях	6	94	100
5.1	Районная конференция.	2	16	18
5.2	Республиканская конференции	2	50	52
5.3	Российская конференция	2	28	30
6	Выпуск сборника работ	2	18	20
7	Комплексный проект	2	2	4
8	Итоговое занятие		4	4

Содержание программы

1. Установочная сессия.

Особенности обучения по очно – дистанционной форме

Теория. Цели и задачи программы, специфика обучения, виды и основы научного исследований. Специфика учебно – исследовательской работы по очно дистанционному обучению. Собеседования индивидуальные по тематике УИР. Собеседования индивидуальные по тематике УИР. Структура УИР; источники получения информации; анализ литературы; работа в интернете. Освоение методики, сбор информации по литературным источникам, требования к полевым выходам, возможные маршруты выходов. Вводный инструктаж. Подготовка снаряжения.

Распределение тем

Теория. Ознакомление с тематикой исследований; распределение и обоснование выбранной темы; формулирование названия, целей и задач исследования, составление содержания. Ознакомление с требованиями к составлению тезисов, заявок, реферата, доклада, презентации.

Практика. Собеседования индивидуальные по тематике УИР. Согласование способа и расписание общения через интернет. Домашние задания по разработке раздела Введения.

Тематический полевой исследовательский выход.

Теория. Особенности полевых исследовательских выходов.

Практика. Полевые исследовательские выходы.

2. Учебно - познавательный выезд.

2.1 Учебно - познавательный поход

Теория. Правила переезда, особенности предстоящего маршрута, первичные сведения о местности, экскурсионные объекты, требования к участникам, подготовка: снаряжение; питание; техника передвижения; обустройство бивуака для ночлега

Практика Работа со снаряжением подготовка к выезду, распределение обязанностей, снаряжение, питание, смета. Укладка рюкзаков и выезд Проведение похода Завершение похода, сдача снаряжения, итоги

2.2 Учебно - познавательный выезд по городам Республики Коми

Теория Экскурсионное дело, правила переезда, особенности экскурсионных маршрутов, первичные сведения о экскурсионном городе, местности, экскурсионные объекты ,требования к участникам, подготовка, смета. Предварительная информация о городах поездки

Практика Проведение экскурсионного выезда Отчетный материал: обсуждение; отчет о экскурсии фотоотчет; заметка в газету

2.3 Учебно - познавательный выезд по природным объектам Республики Коми

Теория Экскурсионное дело, правила переезда, особенности экскурсионных маршрутов, первичные сведения о экскурсионном городе, местности, экскурсионные объекты ,требования к участникам, подготовка Предварительная информация о объектах поездки.

Практика Подготовка и выезд. Проведение экскурсионного выезда Отчетный материал: обсуждение; отчет о экскурсии; фотоотчет; заметка в газету

3. Туристская подготовка.

Соревнования **Теория** Спортивный туризм, виды, турмногоборье. Правила безопасности
Практика Подготовка судей и полигона для соревнований по ориентированию. Проведение соревнований по ориентированию, итоги Подготовка и проведение соревнований по технике туризма, итоги. Техническая подготовка к соревнованиям. Проведение соревнований по ориентированию «Российский азимут». Итоги

Туристский Поход. **Теория** Спортивный туризм, виды, турмногоборье и пвд – как основа туристской подготовки. Маршрут, цели, условия и требования к походу выходного дня. Особенности зимних путешествий, снаряжение, маршруты, бивак, организация ночлега. Особенности велосипедных и водных походов. **Практика** Тематический полевой экскурсионный выход (гидрологический) Полевой туристский выход в межсезонье Тематический туристский конкурс Подготовка к выходу к новогодней елке Полевой выход к новогодней елке. Полевой велосипедный поход.

4. Проведение исследовательской деятельности.

Теория. Теоретические основы проблемы выполняемых исследований тем работы

Практика. Домашние задания и проверка: домашнего задания по результатам собеседования; работа с источниками по проведению текущих работ; построения графиков, диаграмм; по составлению разделов отчета; практических исследований и полевых выходов; составления презентаций и доклада

Задания, по составлению разделов реферата; оформление, приложения Обсуждение результатов практических работ, разделов отчета, практических работ.

основы проблемы выполняемой темы исследований работы №1 и №2

Полевой исследовательский выход. **Теория.** Требования к участникам при проведении полевых выходов

Практика. Задания по исследовательскому выходу. Проверка домашнего задания. Обсуждение результатов исследовательского выхода. Проведение тематических полевых исследовательский выход

5. Подготовка и представление работы на различных конкурсах и конференциях

5.1. Районная конференция.

Теория. Ознакомление с условиями конференции. Как составлять тезисы, заявки, представлять доклады для публичной защиты работы

Практика. Домашние задания : по составление тезисов; заявки; презентации; доклада; по корректировке материалов; Обсуждение : тезисов; презентации; доклада. Согласование проведения работ на выездной сессии Подготовка выступления, овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы. Пробная защита, корректировка, тренинг. «Вопросы по тексту. Обсуждение доклада и презентации. Промежуточная защита в классе, объединении. Участие в районной конференции, защита исследовательских работ УИР №1 и №2. №3 Итоги, корректировка работы по результатам выступлений. План работы по дальнейшей разработке и завершению работ

Практика. Ознакомление с условиями республиканской олимпиады. Задания по составление тезисов, заявки, презентации Ознакомление си обсуждение тезисов, заявки,

5.2. Республиканский конференции

Теория. Ознакомление с условиями конференций. Как составлять тезисы, заявки, представлять доклады для публичной защиты работы

Практика. Домашние задания : по составление тезисов; заявки; презентации; доклада; по корректировке материалов; Обсуждение : тезисов; презентации; доклада. Согласование проведения работ на выездной сессии Подготовка выступления, овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы. Пробная защита, корректировка, тренинг. «Вопросы по тексту. Обсуждение доклада и презентации. Промежуточная защита в классе, объединении. Участие в **республиканских конференциях** защита исследовательских работ УИР №2. №3 Итоги, корректировка работы по результатам выступлений. План работы по дальнейшей разработке и завершению работ

5.6. Российские краеведческая конференция

Теория. Ознакомление с условиями конференции. Как составлять тезисы, заявки, представлять доклады для публичной защиты работы

Практика. Домашние задания: по составление тезисов; заявки; презентации; доклада; по корректировке материалов; Обсуждение: тезисов; презентации; доклада. Согласование проведения работ на выездной сессии Подготовка выступления, овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы. Пробная защита, корректировка, тренинг. «Вопросы по тексту. Обсуждение доклада и презентации. Промежуточная защита в классе, объединении. Участие в конференциях, защита исследовательских работ Итоги, корректировка работы по результатам выступлений. План работы по дальнейшей разработке и завершению работ

6. Выпуск сборника работ

Теория. Требования для печати в итоговый сборник разработок объединения и итоговый сборник презентаций

Практика. Задания по подготовке реферата, для доработки для итогового сборника
Корректировка работ по итогам проверки в соответствии с требованиями для итогового сборника
Завершение работ №№1 и №2, №3, №4, №5, №6, №7. Предложения по развитию выполненной работы Отправка на согласование в методсовет. Получение и ознакомление со сборником

7. Комплексный проект.

Теория. Что такое комплексный проект, возможная тематика для обсуждения. Задания по ознакомлению.

Практика. Тематический полевой исследовательский выход по теме проекта. Выдача конкурсного задания по проекту (для определения ответственных исполнителей разделов)
Проверка и обсуждение конкурсных заданий по проекту

8. Итоговые занятия.

Практика. Ознакомление с домашними заданиями на лето Ознакомление с домашними заданиями на лето, корректировка согласование связи. Выдача (пересылка) участникам утвержденного сборника работ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения

	№ раздела		теори	практ	всего
1	Установочная сессия(очно)		4	20	24
2	Проектная исследовательская деятельность		16		155
2.1	Проведение проектно-исследовательской деятельности.-	7тем +1 проект	8	96	104
2.2	Подготовка и представление работ на различных конференциях, конкурсах-16дней:	(Олимпиада, «Отечество», ЮНИОС, Интеграция, краев.(Ухта), (Севергеотех, Открытие), объединения	8	72	80
3	Краеведение (конкурсно -познавательная деятельность) (очно)		10	16	26
4	Учебно - познавательный выезды. по городам Республики Коми, по природным и культурным объектам Республики Коми, тематические выезды (очно)	Из перечня: Сыктывкар, Усинск, Сыктывкар, Инта, Урал, Лабытнанги, Котлас, Архангельск	5	50	55
5	Туристская подготовка(очно)		4	36	40
5.1	Соревнования	Ор. ТТ,ПЗ, Ор	2	14	16
5.2	Туристский Поход (ПВД)	09,10,12,02,03,05	2	22	24
6	Мероприятия к 100летию Республики	конкурсы, минипроекты, информационный материал, экскурсии	2	10	12
7	Выпуск сборника работ			8	8
	Итоговые мероприятия (май, очно).			4	4
		итого	41	283	324

Содержание программы

1. Установочный (сентябрь - очно).

Очно. Теория:

- аналитический обзор сборника выполненных работ и необходимая доработка для полного завершения (методическая разработка, буклет, презентация и др.);
- цели и задачи программы. Основные мероприятия по календарному плану. Специфика обучения по очно дистанционному обучению второго года обучения;
- ознакомление с тематикой исследований и обоснование выбранной тематики;
- перечень конференций и конкурсов – особенности каждой из них. Ознакомление с требованиями к составлению тезисов, заявок, реферата, доклада, презентации;
- вводный инструктаж «требования к участникам при проведении полевых выходов».

Практика. Распределение тем:

- собеседования индивидуальные по тематике УИР, формулирование названия, целей и задач исследования, составление методики исследований содержания и рабочего плана исследований, определение источников информации, согласование способа и расписание общения через интернет;
- тематические полевые исследовательские выходы;
- домашние задания на текущий период.

Отчетный материал: протокол распределения тем УИР; календарно – тематический план; фотоотчет о полевых исследовательских выходах.

2. Проектная исследовательская деятельность.

2.1. Проведение проектно-исследовательской деятельности .

Дистанционно. Домашние задания и обсуждения:

- работа с источниками по проведению текущих работ (библиотека, интернет, специалист, архив, ведомственные структуры);
- расчетные работы (расчеты, построения графиков, диаграмм, картосхем);
- по исследовательскому выходу (только в пределах населенного пункта);
- оформление работ (реферат, презентации, доклады).

Очно: Теория. Теоретические основы проблемы выполняемых исследований по каждой работе.

Практика:

- консультации по индивидуальным УИР, проверка рассмотрение и обсуждения домашних заданий, результатов исследований ;
- проведение аналитических исследований, расчетных и графических работ, чертежей;
- проведение тематических полевых исследовательских выходов, оформление результатов;
- составление разделов выполненных работ и реферата.

Отчетный материал: разделы рефератов, фототчеты.

2.2. Подготовка и представление работ на различных конференциях, конкурсах.

Дистанционно:

- ознакомление с условиями конференций и конкурсов;
- домашние задания по составлению тезисов, заявки, презентации, доклада, по корректировке материалов;
- согласование проведения работ на выездной сессии.

Очно: Теория. Как составлять тезисы, заявки, представлять доклады для публичной защиты

Практика:

- составление тезисов; презентации; доклада.
- подготовка выступления и публичной защиты работы. Пробная защита, корректировка, тренинг: «Вопросы по тексту». Обсуждение доклада и презентации;
- промежуточная защита в классе, объединении;
- участие и защита УИР №№ 8-16* на возможных конференциях: районная конференция «Открытие»; республиканские конференции (Олимпиада, «Отечество», ЮНИОС, Интеграция, краеведческая (Ухта), российский и межрегиональной (Севергеотех, Открытие), объединения .

- итоги, корректировка работы по результатам выступлений;
- план работы по дальнейшей разработке и завершению работ.

Отчетный материал: рефераты, презентации, итоги конференций.

*Примечание** по результатам проведения исследований возможно завершение без защиты на конференции

3. Краеведение (конкурсно - познавательная деятельность)

Дистанционно: дом, в котором я живу; мини – проект «Разработка городской экскурсии».

Очно. Теория: мой край родной Республики Коми; моя Малая Родина – город Сосногорск.

Практика: конкурсы, экскурсии, лекции, информационные выпуски. Проведение экскурсии

4. Учебно - познавательные выезды

Очно. Теория: Особенности выездных экскурсионных маршрутов: текущие правила переезда; правила ориентирования в городах; нестандартные ситуации. Подготовительные мероприятия: предварительная информация о городе, местности, экскурсионном объекте; требования к участникам; цели выезда; разработка программы выезда; смета. Задание по составлению заметки в газету.

Практика. Проведение экскурсионного выезда: по городам Республики Коми; по природным объектам; тематический выезд.

Отчетный материал: отчет о выезде; фотоотчет; приказ об итогах .

5. Туристская подготовка.

Очно.

5.1. Соревнования. Теория Итоги 1 года обучения по спортивному туризму и ориентированию. Турмногоборье и пвд – как основа туристкой подготовки. Ознакомление с условиями соревнований. Правила безопасности.

Практика. Подготовка судей и полигонов для соревнований . Подготовка и проведение соревнований: по ориентированию, по технике туризма, по поляне заданий, итоги.

5.2. Туристский Поход. Теория. Необходимое о спортивном туризме. Особенности путешествий: в межсезонье и зимних походах, применяемое снаряжение, маршруты выходов, организация бивака. Маршрут, цели, условия и требования к текущему походу выходного дня. Особенности велосипедных и водных походов. Итоги походов.

Практика. Подготовка и тематические полевые выходы: гидрологический; поисковый; в межсезонье; зимний; лыжный; весенний; велосипедный; пешеходный; к новогодней елке, с ночевкой в полевых условиях. Подготовка и выездной тематический поход.

Отчетный материал: протоколы; фототчеты; приказы об итогах.

6. Мероприятия к 100летию Республики(конкурсы, минiproекты, информационный материал, экскурсий, мероприятий посвященный 100летию Республики) .

Дистанционно. Ознакомление с условиями. Выполнение работ в соответствии с условиями

Очно. Практика. Выполнение работ в соответствии с условиями: конкурсов, минiproектов, информационных материалов, экскурсий, мероприятий

7. Выпуск сборника работ

Дистанционно. Требования для печати в итоговый сборник разработок объединения и в итоговый сборник презентаций . Задания по подготовке реферата, для доработки для итогового сборника. Корректировка работ по итогам проверки в соответствии с требованиями для итогового сборника .

Очно. Практика. Завершение работ №№8 -15. Предложения по развитию выполненной работы. Отправка на согласование в методсовет. Получение и ознакомление со сборником.

Отчетный материал: сборник работ.

8. Итоговые мероприятия (май, очно).

Очно. Практика: Итоговый полевой выход. Подведение итогов.

Отчетный материал: Аналитический отчет о выполнении программы.

Календарный учебный график (2020-2021 учебный год)

Условные обозначения:

<i>очно</i>		<i>дистанционн о</i>					
выезды	1	конференции	Туризм(походы соревнования)	исследовательская деятельность	дистанционно	7	Номер недели

2020г	авг	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь				
П		31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		
В	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
С	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
Ч	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
Пя	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25			
Су	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26			
вос	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Кол.дней	сент: очно-10д; дис-бд					окт: очно-8дн; дис-бд					ноя: очно-7дн; дис-бд					дек: очно-6дн; дис-5					
выезды	Урал?					Усинск или					Инта										
конференции						Районная(Сосн)					Олимпиада(Сык)					Интеграция(Ухт), ЮНИОС(Сык),					
туризм	Пвд1 поход1					ТТ+Ор+турслет(РК гУхта)					ТТ+пвд					ПВД-1					

2021год

	январь					февраль					март					апрель					май	
П		4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10		
В		5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11		
С		6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12		
Ч		7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13		
Пя	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14		
Су	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15		
вос	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16		
номер недели	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
	январь: очно-3дн; дис-бд					фев: очно-6дн; дис-4					март: очно-6дн; дис-бд					апр: оч.-5дн; дис-бд					май: оч-5д; д-2	
выезды	Сыктывкар										Урал-Лабытнанги					Котлас+Арханг или					Яросл+Ростов	
конференции						«Отечество(Сыкт					Севергеотех,(Ухта					Открытие(Яросл)+Краев(Уха					Лабор(Сосн)	
туризм						пох с ноч+ПЗ					Пвд+поход										Пвд1+ориент	

Справочно - дистанционно 47 дня x 2ч =94ч. Очно -56дн x 4,1=230

Организационно-педагогические основы обучения.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий.

Сроки реализации ДОП. Программа рассчитана на 2 года обучения учащихся, с летней практикой. Специфика этой программы зависит от графика конференций. Поэтому возможно завершение работы над темой и начало работы над новой темой в середине учебного года, как с прежним, так и с другим обучающимся.

Первый год обучения включает в себя знакомство учащихся с основами научно-исследовательской работы, с параллельно проводимой тематикой УИР. Причем проводятся и заделы на будущее. Задел – необходимая часть работы для определения возможности проведения

будущей работы. На этой стадии также проводятся завершающие этапы проводимых работ для прикладного назначения, в соответствии с ТЗ (разработка необязательна).

Второй год обучения предполагает завершающие работы по УИР 1 года обучения, выполнение новых работ и проекта. Предполагает участие членов объединения в реализации проекта.

Программа позволяет реализацию очно - дистанционным обучения, в поселениях Республики Коми на местном краеведческом материале и реализуется в одном-двух населенном пункте. Это позволит осуществлять выезды руководителя в поселение на несколько дней. Возможность подготовки УИР к защите после 2 раздела(ноябрь) обоснована тем, что планируются заделы в летний период у потенциальных обучающихся.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

Учащиеся по завершения обучения будут знать и уметь:

- работать с различными видами источников, определять задачи своей деятельности, средства ее достижения находить решения и анализировать свой результат;
 - Умения и навыки, результатом проявления которых является готовая УИР
 - ;правильно и грамотно оформлять результаты своей деятельности на компьютере;
- выступать с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- **текстовый материал:** раздел реферата, расчеты, графики по календарно- тематическому плану; реферат или проект по итогам исследований
- **подготовительный материал для участия в конференциях, конкурсах:** тезисы, заявки на участие в конференциях, конкурсах; приглашения на конференции; презентации; скриншоты писем
- **выступления:** фотоотчеты о промежуточных защитах, выступления в классе;
- **участие в конференции:** защита на конференции; сертификаты, грамоты; фотоотчеты
- **официальные документы:** протокол проведения работ, пояснительная записка, рецензия; приказы; решение методического совета;
- фотоотчеты: полевые исследовательские и экскурсионные выходы;

Возможно завершение работы без выхода на защиту по результатам проведения работ: отсутствие новизны в процессе исследований, неактуальность, не выявление выводов и др. (отрицательный результат, тоже результат).

Условия реализации программы

Методы и приёмы организации . Основными педагогическими принципами работы являются:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», с повышением степенью самостоятельности.
- принцип научности – учебный курс должен основываться на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации, а также сведений из интернета.
- принцип доступности заключается в возможности выполнимых задач
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает особенности обучаемых и воспитываемых детей;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип межпредметности – связь с другими областями деятельности и знаний.

Обеспечение программы методическими видами продукции - средства обучения

Дидактический материал: тематика работ – в основном носит краеведческий характер, определяется, прежде всего местным материалом или охватывает территорию Республики Коми. В случае заинтересованности учащегося в тематике школьных предметов, возможны разовые проведения. Имеется библиотека из 100 рефератов прежних УИР.

- **научная и специальная литература:** - каждый раз определяется по тематике работ,
- **методики по исследовательской работе:** - каждый раз определяется по тематике работ.

Это поисковые или исследовательские выходы, временной мониторинг, наблюдение и фиксирование событий и явлений, расчетные и графические работы, аналитическая или статистическая проработка, лабораторные и иные виды работ

Рекомендации по проведению практических работ по постановке экспериментов или опытов. Эти работы прописываются в Программе и методике работ, полевые выходы только с руководителем работы.

Вид и Форма контроля. Результаты, полученные в ходе различного вида исследований используются для составления реферата, научного отчета. Используются как стандартные методики, так и оригинальные

Тематика программы, с учетом интересов обучающихся, может охватывает следующие направления: Архитектура, Биология, География, Гидрология, История, Краеведение, Математика, ОБЖ, Обществознание, Проектирование, Социология, Туризм, Физика, Экология, Экономика.

Условие выбора темы - прикладной характер, последующее использование материала, поэтому обязательным условием является разработка ТЗ (технического задания). Каждой начинающей теме присваивается номер, например,- 1/19: -1 порядковый номер работы текущего учебного года (номер по программе), год начала учебного года (2020).

Условием реализации исследовательской деятельности учащихся является:

сочетание групповой (малой группой воспитанников) при очных встречах, связанной с освоением методики исследовательской деятельности, структурой, оформлением, сбором эмпирического материала, с привлечением участников на отчетные мероприятия и т.д. и индивидуальной работы педагога с воспитанником в заданной предметной области. На этом этапе возникает очень важный момент соотнесения уровня поставленной задачи с возможностями воспитанников, контроля их собственной оценки хода выполнения работы

совокупность выполнения теоретических и практических разделов работы. Для теоретических разделов - наличие методических, информационных материалов, методологии выполнения УИР и с учетом регламентирующих документов. Для практических разделов, при очных встречах для полевых выходов, используется: картографический материал.

Работа над темой, кроме установочных занятий, проводится по индивидуальному плану, Значительный объем работы предполагается учащимся выполнить самостоятельно в виде творческих заданий от руководителя, при этом идёт использование дистанционное консультативное обучение.

Завершением программы является выполнение комплексные работы, выполняется несколькими обучающимися. Тематика комплексные работы выбирается на изучение или решение актуальной учебно-исследовательской задачи, подчиненной одной цели, например, такие направления как: экологические; гидрологические; туристские; архитектурно – планировочные; социология: краеведение и такое направление как народные проект.

Методическое обеспечение ОП

Форма и методы проведения занятий

№раздел	вид обуч	Метод организации занятий	Методы организации занятий	период	нед
1	очно	словесный; наглядный; практический; проблемного обучения; репродуктивный	групповые - теоретические экскурсии; индивидуальные практические занятия консультации, полевые выходы	09	
2	очно-дист	словесный; наглядный; практический; проблемного обучения; репродуктивный	Индивидуальные – интернет ресурсы, групповые промежуточные защиты экскурсии; индивидуальные - консультации полевые выходы, участие в конференциях	09.20г-05.21	
3	очно	словесный; практический;	групповые – лекции, экскурсии; участие в мероприятиях	2020-09-12 2021 01-05	
4	очно	словесный;	групповые – экскурсии; походы	2020-10,11,12	

		практический;		участие в мероприятиях	2021 01,03,04	
5	очно	словесный; наглядный; практический;	наглядный	групповые – тренинг	2020-10-12	
6	очно-дист	словесный; наглядный; практический;	наглядный	соревнования, походы, групповые – экскурсии; участие в мероприятиях в проектах	2021 01-04	
7	очно-дист	словесный; наглядный;		индивидуальные – интернет ресурсы	2021-05	
	очно				2021-05	

Педагогический контроль

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Входной контроль - в начале каждого учебного года издается приказ на выполнение тематики с графиком выпуском отчетных материалов: раздел реферата, фотоотчет, тезисы, презентация, реферат и с планом защиты работ на конференциях, а также при начале работы в течение учебного года

Текущий контроль – на каждой очной встрече, для готовых разделов УИР

Конференция - промежуточная или окончательная защита

Промежуточная аттестация (в конце года) В связи с тем, что темы могут быть переходящими на другой учебный год (при продолжительных исследованиях), в конце года производится промежуточный контроль, согласно календарно–тематического плана: промежуточная защита, напечатанный раздел реферата, фотоотчет, сертификаты. Здесь также рассматриваются законченные работы

Итоговый на конференции объединения всех УИР. Каждая законченная работа предполагает: техническое задание, отчет(реферат), презентация, защита рефератов, самоанализ.

Предполагается выпуск сборника разработок объединения за каждый учебный год. В состав сборника могут быть включены работы прошлых лет участников объединения, а также авторские работы руководителя. Перечень работ согласовывается с методическим отделом организации

Форма предъявления результатов: (для семи УИР, №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7)

График контроля

№ модуля	название	вид обуч	Номер работы							№к онферен
			№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	
раздел 1	установочная	очно	входной	входной	входной	входной				
раздел 2	поход*									
раздел 3	первая работа	дистанц	конферен завершена	конферен						К1
раздел 4	вторая работа	очно	конферен	конферен завершена	текущий	текущий				К2,3
раздел 5	третья работа	дистанц	итоговая	конферен	конферен завершена	текущий				К4,5,6
раздел 6	четвертая работа	очно	участнику предлагается	конферен	конферен	конферен завершена	входной			К7
раздел 7	пятая работа	дистанц	УИР №5	итоговая	текущий	текущий	текущий	входной		

раздел 8	шестая работа	очно		участнику предлагается УИР №6	конферен	конферен	конферен			K8	
раздел 9	седьмая работа	дистанц			итоговая	конферен	конферен	текущий	выходной		K9
раздел 10	экскурсия	очно*			итоговая						
раздел 11	итоговый	очно			итоговая	промежуточная защита на конференции					K10
раздел 12	летний	дистанц			Сборник УИР+ и защита на конференции						

Формы аттестации/контроля. Выполнение УИР производится по календарно–тематическому плану, привязан к научно-практическим конференциям. Возможно выставление работы на нескольких конференциях. В связи со спецификой календаря конференций (осенью и зимой) темы могут иметь переходящий характер. В конце каждого учебного года издается приказ по выполнению УИР с перечнем тем, переходящих на следующий год.

Критерии оценки знаний. Оптимальный уровень – учащийся творчески, грамотно выполняет задания и прослеживается рост самостоятельности при планировании и выполнении работы Владеет технологиями исследовательской деятельности, умеет планировать и организовывать свою деятельность, находить ответы на поставленные вопросы и делать выводы, работать в команде, дисциплинирован и активен. Умеет презентовать свою работу.

Допустимый уровень – учащийся правильно и самостоятельно выполняет задания. В основном справляется с ними, допуская лишь незначительные ошибки, знает этапы организации и активно участвует в исследовательской деятельности, выстраивая цепочку своих практических действий. Умеет пользоваться дидактическим материалом, наглядными пособиями. Создает мультимедийные презентации своей работы. В команде исполнителен. Пользуется помощью товарищей при презентации своей работы.

Недостаточный уровень - учащийся допускает ошибки при выполнении заданий по исследованиям, выполняет их не аккуратно, испытывает затруднения при использовании дидактических материалов, наглядных пособий.

Методы отслеживания достижения учащимися образовательных результатов:

- тематический – выявление знаний, умений и навыков учащихся при решении практических заданий, оценка индивидуальных результатов по достижению планируемых результатов;
- модульный – выявление уровня развития компетенций по модулю обучения;
- итоговый – выявление качества системы знаний учащихся, выявление уровня развития ключевых компетенций.

Методические пособия для педагога: литература по направления, справочные материалы, тематические подборки, методические разработки, экскурсий, конкурсов, конференций. и др.

Материально-техническое обеспечение ОП. Кабинет в поселении, интернет источники у обучающегося; электронная почта; кадровое обеспечение – руководитель имеет 25лет стажа научной работы и 23 педагогом доп. образования

Кадровое обеспечение: при реализации УИР используется туристско – краеведческий и научный потенциал руководителя, что важно для поисково – исследовательской деятельности

Список литературы: на каждую работу составляется свой список литературы. В работе будут использованы предыдущие работы объединения по тематике