

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемым в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Программа	Аннотация
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
1.	«Юный турист-краевед Республики Коми»	<p>Цель программы: развитие мотивации учащихся к познанию истории родного края, города средствами туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-11 лет.</p> <p>Программа направлена на расширение кругозора учащихся, на развитие коммуникативных навыков, мотивацию к познанию истории родного края, города средствами туристско-краеведческой деятельности, которая в данном случае выступает средством воспитания, обучения и творчества ребенка. Программа предусматривает широкое использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с географией и биологией, природоведением и историей, литературой. Курс обучения по программе дает начальные, основные знания, умения и навыки по туризму и ориентированию, без освоения которых трудно заниматься туризмом, участвовать в соревнованиях и походах выходного дня. В ходе обучения создаются условия для активизации творческого потенциала и стремления к самореализации.</p>
2.	«Юные исследователи»	<p>Цель программы: формирование навыков исследовательской деятельности.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 13-18 лет.</p> <p>Содержание программы предполагает развитие у школьников способности занимать исследовательскую позицию, овладение методологией исследования и применения полученных знаний в реальной жизни. Дети знакомятся с формами и методами исследовательской деятельности, с методологией написания текста исследовательской работы, с правилами работы с источниками получения информации; с требованиями, предъявляемыми к оформлению исследовательских работ; овладевают навыками публичного выступления и публичной защиты работы; представляют свои работы на различных конкурсах и конференциях.</p>
3.	«Горный туризм»	<p>Цель программы: формирование навыков у учащихся по безопасному преодолению различных форм горного рельефа, совершение походов и путешествий в горных районах по выполнению нормативов на спортивные разряды.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 18-23 лет.</p>

		<p>Впервые в Республике Коми выделена горная специализация туризма и подготовка туристов-проводников и инструкторских (тренерских) кадров узкой специализации для организации и проведения горных походов. По данной программе учащиеся обучаются горно-прикладным техникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактике преодоления препятствий в условиях горной местности (в том числе высокогорной); - навыкам проведения поисково-спасательных работ в горных условиях и на естественном рельефе (скальных массивах, снежно-ледовых склонах, водных препятствиях). <p>Упор делается на систематичность занятий, которые способствуют приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения спортивных походов (для участников и руководителей), и других туристско-спортивных мероприятий, в основе которых лежит организация прохождения туристского маршрута с включением категорированных препятствий, а также оказание первой медицинской помощи при травмах различной сложности и основы поисково-спасательных работ в условиях малой группы. Совокупность этих знаний будет являться фундаментом для выработки жизненно важных навыков.</p>
4.	<p>«Край, в котором я живу»</p>	<p>Цель программы: формирование у учащихся ценностного отношения к природному, историческому и культурному наследию родного края.</p> <p>Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 7-11 лет.</p> <p>На первом году обучения дети знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой). На втором году обучения детям дается возможность расширить полученные знания, сделать новые открытия, повышается уровень мотивации обучения через творческие работы, сочинения, фоторепортажи, выставки. Знания и умения совершенствуются с учетом повышения уровня подготовленности учащихся (умение читать, писать). Чаще используется такая форма работы как экскурсия. На третьем году обучения больше времени и внимания уделяется изучению родного города. Объектом изучения четвертого года становится родной край. Но начинается курс, как и прежде, с изучения семьи и родного города. Ребята повторяют уже известный материал и поднимаются на новый уровень знаний. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр</p>

		<p>видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).</p>
5.	<p>«Юные знатоки родного города»</p>	<p>Цель программы: формирование познавательного интереса к родному городу. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 6-10 лет.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование у учащихся представлений о прошлом и настоящем родного города, природе родного города, сведения о знаменитых гражданах края, города с помощью музейных и мультимедийных средств. Расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков через объекты, близкие детям: их дом, школу, улицу, ближайший парк, речку; доступные восприятию школьников этого возраста объекты общегородского значения. Занятия по городоведению позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, приобрести первичный опыт осуществления совместной деятельности в процессе освоения программы.</p>
6.	<p>«Туристы-проводники Республики Коми»</p>	<p>Цель программы: совершенствовать навыки в организации и проведении походов, путешествий, экспедиций. Срок реализации: 4 года. Возраст обучающихся: 17-23 лет.</p> <p>Программа направлена на приобретение учащимися навыков безопасного проведения туристских мероприятий, работу с туристской группой в условиях природной среды, нравственное воспитание и физическое совершенствование, подготовку учащихся к самостоятельной жизни в обществе. Основным смыслом программы заключается в том, что студент, научившись основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших. Эта деятельность может стать определяющей в выборе учащимися своей будущей профессии. Упор делается на систематичность занятий, которые способствуют приобретению знаний о родном крае, технике и тактике туризма, об ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи, о действиях в походных условиях. Совокупность этих знаний будет являться фундаментом для выработки жизненных навыков. Каждый год обучения предусматривает организацию и проведение зачетных мероприятий, и присвоение учащимся спортивных разрядов и званий.</p>
7.	<p>«Юные туристы-проводники Республики Коми»</p>	<p>Цель программы: подготовка туристов-проводников для организации и проведения походов, путешествий. Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p> <p>Программа направлена на формирование у учащихся основ туристской подготовки,</p>

		<p>приобретение навыков ориентирования на местности, знаний основ гигиены и оказания первой доврачебной помощи, знакомство с историей, культурой и природой родного края, приобретение судейских навыков, обучение основам инструкторской подготовки. Важной частью подготовки ребят является участие в различных соревнованиях и мероприятиях, основными целями которых являются контроль над эффективностью учебно-тренировочного процесса, приобретение туристского опыта, общение со сверстниками. Техника и тактика спортивного туризма тесно связаны с физической подготовкой, поэтому в программе много времени уделяется развитию специальных физических качеств туриста-проводника и повышению функциональной подготовки. Учащиеся, научившись основам туризма, впоследствии помогают педагогу в организации и проведении экскурсий, походов, путешествий и других массовых туристских мероприятий. Эта деятельность может стать определяющей в выборе учащимися своей будущей профессии.</p>
8.	«Там, на неведомых дорожках»	<p>Цель программы: формирование физически здоровой, адаптированной к окружающему миру личности средствами туризма и краеведения.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-12 лет.</p> <p>Программа позволяет учащимся на примере ближнего природного и социального окружения знакомиться с окружающим миром, осознавать свое место в нем. Занятия эколого-краеведческой деятельностью развивают интеллект ребенка, формирует образно-наглядное мышление, дают возможность развивать в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, формируют навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Обучение вносит вклад в нравственное воспитание, развивает добро, заботливое отношение к природе и людям. Занятия на свежем воздухе дают определенную спортивную нагрузку. Они способствуют физическому развитию ребенка, укрепляют его здоровье, учат ориентироваться в природной и социальной среде обитания. Расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков через объекты, близкие детям: их дом, школу, улицу, ближайший парк, речку; доступные восприятию школьников этого возраста объекты общегородского значения. Учащиеся получают «первичные» знания о туризме, спортивном ориентировании, экологии.</p>
9.	«Инструктор детско-юношеского туризма»	<p>Цель программы: формирование туристских навыков инструкторов детско-юношеского туризма для организации и проведения походов, путешествий и других массовых туристских мероприятий с учащимися.</p>

		<p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 16 лет и старше.</p> <p>Программа направлена на приобретение навыков безопасного проведения туристских мероприятий, работу с туристской группой в условиях природной среды, нравственное воспитание и физическое совершенствование, подготовку учащихся к самостоятельной жизни в обществе. Содержание программы предполагает освоение техники и тактики туризма, основ спортивного ориентирования, краеведения, приемов первой медицинской помощи, знание географических, исторических и экологических особенностей республики. Кроме этого, учащиеся знакомятся с Правилами соревнований по различным видам спорта, получают навыки судейства соревнований различного ранга, начальную инструкторскую подготовку в различных видах спорта и проходят инструкторскую практику с младшими группами в качестве помощников руководителей. Программа служит для педагогической поддержки воспитанника в процессе профессионального самоопределения и приобретения опыта социального действия.</p>
10.	«Туризм. Первые шаги»	<p>Цель программы: способствовать формированию навыков пребывания в природных условиях.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p> <p>Программа направлена на приобретение туристских навыков и личного опыта в туризме, а так же на формирование у детей таких личностных качеств как упорство, сила воли, целеустремлённость, честность, мужество, взаимовыручка, ответственность. Обучение по программе дает возможность овладеть первичными туристско-краеведческими навыками и знаниями, получить понимание о собственных силах и интересах, что позволит ребёнку осознано принять решение о продолжении занятий туризмом в дальнейшем и гармонично влиться в коллектив более опытных сверстников на углублённых этапах обучения по другим программам данной направленности.</p>
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
11.	«Спортивное ориентирование»	<p>Цель программы: формирование навыков спортивного ориентирования.</p> <p>Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 8-15 лет.</p> <p>Программа обучения состоит из двух, последовательно дополняющих друг друга этапов подготовки, определяющих поэтапное обучение учащихся: начальной этап подготовки (3 года обучения) и тренировочный этап (2 года обучения). Учебно-воспитательная деятельность данной программы большей частью организована на природе, общение с которой воспитывает в детях любовь и бережное отношение к окружающему миру.</p>

		<p>Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии и занятиях физической культурой и спортом, духовно-нравственное и трудовое воспитание, социализацию и профессиональную ориентацию учащихся. Реализация программы предусматривает подготовку учащихся, с целью включения в состав спортивных сборных команд муниципальных образований Республики Коми, сборную команду Республики Коми по спортивному ориентированию.</p>
12.	«Судьи по спортивному ориентированию»	<p>Цель программы: формирование навыков судейства соревнований по спортивному ориентированию.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 14-23 года.</p> <p>Обучение по программе включает в себя участие в соревнованиях, физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятиях, учебно-тренировочных сборах, судейство соревнований по спортивному ориентированию и туризму. Образовательная и воспитательная деятельность по данной программе направлены на формирование общей культуры, укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии и занятиях физической культурой и спортом, духовно-нравственное и трудовое воспитание, социализацию и профессиональную ориентацию учащихся, приобретение судейских и инструкторских навыков.</p>
13.	«Спортсмены-ориентировщики Республики Коми»	<p>Цель программы: подготовка спортсменов-разрядников по спортивному ориентированию.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 14-23 года.</p> <p>Программа разделена на этап начальной спортивной специализации - это первые два года обучения, и этап углубленной тренировки третьего года обучения. В ориентировании на этапе углубленной тренировки особое место занимают длительные и непрерывно выполняемые упражнения, которые способствуют развитию специальной выносливости. Продолжается процесс совершенствования техники и тактики ориентирования. Большая роль отводится соревновательному методу. Большое внимание в этот период подготовки уделяется технико-тактическим занятиям по карте, преодолению дистанций различной сложности, на различной местности. Широко используются методы и приемы обучения выбору оптимальных путей движения, точному чтению карты на большой скорости, упражнения на развитие памяти,</p>

		<p>внимания, мышления, с использованием технико-тактических упражнений со спортивными картами во время беговых нагрузок. Обучение по программе предполагает участие учащихся в судействе соревнований по спортивному ориентированию, в качестве помощников спортивных судей приобретение первоначальных судейских и инструкторских навыков. Проведение разминки, заминки, самостоятельное выполнение комплекса упражнений. Работа с раздаточным материалом. Помощь в подготовке наглядных и раздаточных материалов.</p> <p>Объем учебной нагрузки вариативный. Программа предусматривает дифференцированный, индивидуальный подход к процессу обучения с учетом региональных условий проведения занятий.</p>
14.	«Подготовка спортсменов-ориентировщиков»	<p>Цель программы: подготовка спортсменов-разрядников по спортивному ориентированию.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 14-23 года.</p> <p>Программа разделена на этап начальной спортивной специализации - это первые два года обучения, и этап углубленной тренировки третьего года обучения. В ориентировании на этапе углубленной тренировки особое место занимают длительные и непрерывно выполняемые упражнения, которые способствуют развитию специальной выносливости. Продолжается процесс совершенствования техники и тактики ориентирования. Большая роль отводится соревновательному методу. Большое внимание в этот период подготовки уделяется технико-тактическим занятиям по карте, преодолению дистанций различной сложности, на различной местности. Широко используются методы и приемы обучения выбору оптимальных путей движения, точному чтению карты на большой скорости, упражнения на развитие памяти, внимания, мышления, с использованием технико-тактических упражнений со спортивными картами во время беговых нагрузок. Обучение по программе предполагает участие учащихся в судействе соревнований по спортивному ориентированию, в качестве помощников спортивных судей приобретение первоначальных судейских и инструкторских навыков. Проведение разминки, заминки, самостоятельное выполнение комплекса упражнений. Работа с раздаточным материалом. Помощь в подготовке наглядных и раздаточных материалов.</p>
15.	«Спортивный туризм»	<p>Цель программы: формирование навыков спортивного туризма.</p> <p>Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 8-17 лет.</p> <p>Программа дает представление о физкультурно-спортивной деятельности в целом,</p>

		<p>нацелена на подготовку учащихся к участию в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Программа интегрирует в себе основные взаимосвязанные виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивный туризм (туристские походы, туристские соревнования), спортивное ориентирование, краеведение. Главным стимулом развития соревнований юных туристов является не соревнования ради соперничества, а возможность свободного общения со сверстниками в условиях походной жизни, обретение новых друзей - единомышленников, обмен опытом, маршрутами, песни у костра и многое другое, чего никогда не увидишь и не почувствуешь в городе. Программа состоит из двух последовательно дополняющих друг друга подпрограмм, определяющих возрастное поэтапное обучение с начальных классов до студенчества, что в итоге составляет единую поэтапную многолетнюю программу подготовки туристов-спортсменов.</p>
16.	<p>«Спортивный туризм (дистанции)»</p>	<p>Цель программы: подготовка спортсменов – разрядников по спортивному туризму «группа дисциплин – дистанция».</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 14-23 года.</p> <p>Программа направлена на подготовку спортсменов – туристов по направлению «дистанции», которые заключаются в их прохождении группой (связкой, участником) в заданном порядке. В процессе подготовки применяется индивидуальный подход к каждому учащемуся, в зависимости от уровня подготовленности спортсменов в данной сфере деятельности, а так же возрастных особенностей. Спортивная подготовка учащихся включает в себя систематическое участие в соревнованиях, направлена на физическое развитие в сочетании со специальной физической подготовкой и совершенствованием технико-тактического мастерства, подготовку спортивного резерва с целью включения в состав спортивных сборных муниципальных образований Республики Коми, сборные команды Республики Коми. Спортивные разряды присваиваются в соответствии с Единой Всероссийской спортивной классификацией. На обучение по данной программе принимаются старшие учащиеся прошедшие курс обучения по программам туристско-краеведческой направленности или старшие школьники и студенты СУЗов и ВУЗов желающие пройти обучение по данной программе.</p>
<p><i>Социально-педагогическая направленность</i></p>		

17.	«Будущие защитники Отечества»	<p>Цель программы: формирование у учащихся военно-прикладных навыков.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 13-16 лет.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение учащимися основ военной подготовки, топографии и туризма, военного дела и гражданской обороны, приемов первой медицинской помощи, знание национальных, культурных, географических, исторических и экологических особенностей республики, овладение духовным богатством народов республики, воспитание гражданственности, гордости за историческое прошлое и настоящее нашей республики, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Отчества, воспитание движения к ратному труду, готовности защищать Родину. Систематически отслеживаются теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарём; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие учащегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в армии, желание поступить в высшие военные заведения. Практические занятия проводятся, как правило, в условиях, приближенных к соревновательным, при этом у ребят вырабатывается чувство ответственности за судьбу команды, своих товарищей, отрабатываются командные действия в той или иной ситуации, воспитываются физические и морально – психологические качества.</p>
18.	«От Зарницы к Орленку»	<p>Цель программы: формирование у учащихся знаний, умений и навыков для участия в военно-спортивных и военно-патриотических соревнованиях.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 12-17 лет.</p> <p>Программа предусматривает систематическую работу по трём направлениям: военно-прикладному спорту, спортивным играм, туризму и применение полученных навыков в республиканских и всероссийских мероприятиях (соревнованиях) и в реальной жизни. Воспитание активной жизненной позиции, которую учащиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем. Программы позволят приобрести знания, умения и навыки для участия в соревнованиях по программе военно-патриотической игры «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности».</p>
19.	«Радуйтесь!»	<p>Цель программы: духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся на основе</p>

		<p>духовных ценностей и традиций православной культуры. Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 6-11 лет. Предметом данной программы является православная культура. Программа ориентирована на изучение учащимися духовной культуры своего народа, усвоение его нравственных и эстетических идеалов, создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании и игромании. Программа предусматривает участие ребят в научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня: школьного, городского, республиканского и даже общероссийского, что создает условия для самоопределения и самореализации личности ребенка.</p>
20.	«Юные патриоты»	<p>Цель программы: формирование патриотических качеств личности и гражданской активности через воспитание ценностного отношения к истории и традициям России. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8-11 лет. Темы занятий предполагают организацию познавательной, практической, творческой, исследовательской, добровольческой деятельности. Каждая тема включает в себя теоретическую и практическую части, которые предусматривают проведение занятий в аудитории, вне учебного заведения, дистанционно (на период активированных дней и карантина в зимний период), работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Ряд тем предполагают самостоятельную деятельность учащихся. Программой предусмотрено проведение экскурсий, паломнических поездок, встреч-бесед, участие в акциях. Данные формы развивают у учащихся наблюдательность, прививают исследовательский интерес, приучают к самостоятельности, усердию, способности анализировать и оценивать самого себя, трудолюбию, формируют моральные чувства (доброта, взаимовыручка), обобщают опыт знания. Участие в конкурсах, социальных акциях способствует формированию гражданской позиции, творческого подхода к выполняемой работе, выработке у учащихся самостоятельности, ответственности, чувства долга, активной жизненной позиции, взаимопонимания, коллективизма.</p>

21.	<p>«Юный поисковик»</p>	<p>Цель программы: формирование навыков владения поисковой деятельности.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-17 лет.</p> <p>Программа предусматривает изучение истории Республики Коми, практическую подготовку - экскурсии и походы, составление презентаций и видеороликов о малой Родине, подготовку и проведение торжественных мероприятий на основе краеведческого материала и т.д. Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств учащихся: патриотизма, бережного отношения к истории родного края, активной жизненной и гражданской позиции. Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, сбор воспоминаний и т.д., также предусмотрено выполнение творческих и исследовательских работ, участие в торжественных мероприятиях, подготовка к экспонированию музейных реликвий. После третьего года обучения учащиеся должны поучаствовать в постановке спектакля «Этих дней не смолкнет слава». Программа построена на основе национально-регионального компонента.</p> <p>Реализация программы позволит воспитанникам познакомиться с основами поисковой, туристической, краеведческой, исследовательской, музейной деятельностью.</p>
22.	<p>«Курс молодого поисковика»</p>	<p>Цель программы: формирование у учащихся навыков владения поисковой деятельностью.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 17-23 года.</p> <p>Программа направлена на развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни. программа предусматривает изучение: истории Великой Отечественной войны; Героев Великой Отечественной войны уроженцев Республики Коми; боевых действий на территории Ленинградской, Новгородской и Мурманской областях в 1941-1945 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов. Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования у учащихся: патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции. Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, подготовка к экспонированию музейных реликвий, развитие общих физических качеств. Программа знакомит учащихся с основами поисковой, туристической и экспозиционной деятельности.</p>

23.	«Азбука православия»	<p>Цель программы: духовно–нравственное развитие и воспитание учащихся на основе духовных ценностей и традиций православной культуры.</p> <p>Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 6-16 лет.</p> <p>Предметом данной программы является православная культура. Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как ориентирована на изучение учащимися духовной культуры своего народа, усвоение его нравственных и эстетических идеалов создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно–эстетическом и нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании и игромании. Знания и умения, которые дети приобрели в процессе освоения православной культуры, позволяют использовать их при изучении таких учебных дисциплин, как история, литература, биология, география, обществознание и др., а также применить их в конкретных ситуациях, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.</p>
24.	«Мои истоки»	<p>Цель программы: формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно–нравственного развития.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 8-11 лет.</p> <p>Программа рассчитана на патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста, что предполагает целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний и истории о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу. Занятия по данной программе позволяют учащимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить свой кругозор в данной образовательной области, приобрести первичный опыт осуществления совместной деятельности в процессе освоения программы. Игровые формы обучения (викторины, конкурсы, краеведческие игры, участие в мероприятиях и т.д.), изучение материала непосредственно на месте событий, позволяют использовать все уровни усвоения знаний.</p>