

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемым в 2016-2017 учебном году**

| № п/п | Программа | Аннотация |
|--|--|--|
| <i>Туристско-краеведческая направленность</i> | | |
| 1. | «Горный туризм» | <p>Цель программы: создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития учащихся посредством занятий горным туризмом.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 17-23 лет.</p> <p>Программа направлена на приобретение учащимися навыков безопасного проведения туристских мероприятий, работу с туристской группой в условиях природной среды, нравственное воспитание и физическое совершенствование, подготовку учащихся к самостоятельной жизни в обществе. Программа предусматривает подготовку учащихся к выездным горно-туристским походам. Подготовка учащихся к организации и проведения спортивных походов, спортивных туров экспедиций и других туристско-спортивных мероприятий, в основе которых лежит организация прохождения туристского, горного маршрута с включением категорированных локальных или протяженных препятствий может стать определяющей в выборе учащимися своей будущей профессии.</p> |
| 2. | «Юный турист-краевед Республики Коми» | <p>Цель программы: Развитие мотивации учащихся познанию истории родного края, города средствами туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-12 лет.</p> <p>Программа направлена на расширение кругозора учащихся, на развитие коммуникативных навыков, мотивацию к познанию истории родного края, города средствами туристско-краеведческой деятельности, которая в данном случае выступает средством воспитания, обучения и творчества ребенка. Программа предусматривает широкое использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с географией и биологией, природоведением и историей, литературой. Курс обучения по программе дает начальные, основные знания, умения и навыки по туризму и ориентированию, без освоения которых трудно заниматься туризмом, участвовать в соревнованиях и походах выходного дня. В ходе обучения создаются условия для активизации творческого потенциала и стремления к самореализации.</p> |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 3. | «Соколята» | <p>Цель программы: воспитание патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принимать активное участие в его развитии.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 12-15 лет.</p> <p>Данная программа опирается на содержание программы «Отечество – Земля Коми» в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество» (родословие, летопись родного края, школьные музеи, земляки, военная история). Новизна программы заключается в сочетании краеведческого образования с общественно-полезной и исследовательской работой учащихся. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы родного края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме дает возможность учащимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для расширения и обогащения социального опыта детей и подростков, формирования социально-активной личностной позиции обучающихся, формирования навыков профессионального самоопределения.</p> |
| 4. | «Краеведы-экологи» | <p>Цель программы: развитие творческого потенциала и познавательной активности учащихся через эколого-краеведческую и исследовательскую деятельность.</p> <p>Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 11-15 лет.</p> <p>Программа нацелена на получение дополнительных знаний по истории, биологии, экологии и культуре родного края, развитие туристских навыков, на воспитание в детях стремления к познанию. Темы и задания, предложенные программой, помогут научить детей наблюдать и видеть, думать и осознавать то, что они видят; понять разнообразие связей между живой и неживой природой; воспитать в детях интерес к родному краю, чувство гордости за свой район, за свое Отечество; овладеть основными туристскими навыками. Подведение итогов реализации программы проводится ежегодно. Итоги подводятся при проведении туристско-краеведческих слетов и слетов юных экологов, научно-практических конференций, соревнований по туристскому многоборью, олимпиадах, викторинах, конкурсах. По итогам года детское объединение знакомит учащихся школы со своей работой в фотоматериалах, стенной печати или на школьной конференции. Экологические исследовательские работы школьников выдвигаются на</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | различные конкурсы и конференции. |
| 5. | «Юные исследователи» | <p>Цель программы: способствовать целенаправленному развитию одарённости у детей, склонных к творческой деятельности и самостоятельному анализу, путём совершенствования исследовательских и коммуникативных способностей.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 16-18 лет.</p> <p>Содержание программы предполагает развитие у школьников способности занимать исследовательскую позицию, овладение методологией исследования и применения полученных знаний в реальной жизни. Дети знакомятся с формами и методами исследовательской деятельности, с методологией написания текста исследовательской работы, с правилами работы с источниками получения информации; с требованиями, предъявляемыми к оформлению исследовательских работ; овладевают навыками публичного выступления и публичной защиты работы; представляют свои работы на различных конкурсах и конференциях.</p> |
| 6. | «Юный организатор туристско-краеведческой работы в школе» | <p>Цель программы: создание условий для самореализации, самоутверждения учащегося в активной социальной роли, для активизации общественной деятельности школьников; выявление и раскрытие духовных, творческих и организационных потенциалов личности школьника.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 12-15 лет.</p> <p>Программа знакомит учащихся с методикой проведения туристско-краеведческих мероприятий, с правилами организации, проведения и судейства туристских соревнований; с алгоритмом написания и представления исследовательской работы, формирует у учащихся организационные качества, ответственность за порученные дела. Зачетными мероприятиями являются представление творческой работы по выбранной теме, организация и проведение туристско-краеведческого мероприятия со школьниками.</p> |
| 7. | «Знатоки родного края» | <p>Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края — Республики Коми.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-10 лет.</p> <p>Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного, природного наследия своей малой Родины — Республики Коми как части России. Каждая тема занятий предполагает как познавательную-творческую деятельность учащихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии),</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | | так и активную оздоровительную (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки). Программой предусмотрены экскурсии, прогулки, учебно-познавательные поездки, работа в музеях города и республики. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с историей, культурой, природой родного края, с известными людьми Республики Коми. |
| 8. | «Край, в котором я живу» | <p>Цель программы: Формирование у учащихся ценностного отношения к природному, историческому и культурному наследию родного края.</p> <p>Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 7-11 лет.</p> <p>На первом году обучения дети знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой). На втором году обучения детям дается возможность расширить полученные знания, сделать новые открытия, повышается уровень мотивации обучения через творческие работы, сочинения, фоторепортажи, выставки. Знания и умения совершенствуются с учетом повышения уровня подготовленности учащихся (умение читать, писать). Чаще используется такая форма работы как экскурсия. На третьем году обучения больше времени и внимания уделяется изучению родного города. Объектом изучения четвертого года становится родной край. Но начинается курс, как и прежде, с изучения семьи и родного города. Ребята повторяют уже известный материал и поднимаются на новый уровень знаний. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).</p> |
| 9. | «Юные знатоки родного города» | <p>Цель программы: Формирование познавательного интереса к родному городу.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 6-9 лет.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование у учащихся представлений о прошлом и настоящем родного города, природе родного города, сведения о знаменитых гражданах края, города с помощью музейных и мультимедийных средств. Расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков через объекты, близкие детям: их дом, школу, улицу, ближайший парк, речку; доступные восприятию школьников этого возраста объекты общегородского значения. Занятия по городоведению позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | | образовательной области, приобрести первичный опыт осуществления совместной деятельности в процессе освоения программы. |
| 10. | «Я и мой Северный край» | <p>Цель программы: сформировать целостное представление о родном крае посредством приобщения учащихся к туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Дети с ОВЗ. Возраст учащихся: 10-13 лет.</p> <p>Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра). Туристско-краеведческая деятельность создает оптимальные условия для самореализации ребенка с ОВЗ, поэтому программа направлена на познание окружающей действительности своего родного края, ее культурно-историческому богатству, воспитание духовно-нравственных качеств, патриотических чувств и ценностного отношения к здоровью. Программа предусматривает изучение предмета краеведения, усвоение основ туризма и ориентирования, посещение экскурсий, организацию прогулок и походов по окрестностям города и за его пределами. Важными составляющими программы являются: вовлечение детей с ОВЗ в массовые мероприятия и развитие их творческих способностей. Практические занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить кругозор, приобщает их к активному и здоровому образу жизни, позволяет получить первичный опыт осуществления совместной деятельности.</p> |
| 11. | «Туризм без границ» | <p>Цель программы: сформировать целостное представление о туризме посредством приобщения учащихся к различным направлениям деятельности: краеведению и ориентированию.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Дети с ОВЗ. Возраст учащихся: 12-14 лет.</p> <p>Программа направлена на познание, на обучение, развитие личности, социальную активность и воспитание учащихся средствами туризма, на познание окружающей действительности своего родного края и воспитание духовно-нравственных качеств. Программа знакомит учащихся с основами туризма, ориентирования и краеведения, посещением экскурсий, организацией прогулок и походов по окрестностям города и за его пределами. Важными составляющими программы являются: вовлечение детей с ОВЗ в массовые мероприятия и развитие их творческих способностей. Практические занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить кругозор, приобщить их к активному и здоровому образу жизни. Каждая тема занятий</p> |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| | | предполагает организацию как познавательной-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки). |
| 12. | «Тверже шаг» | <p>Цель программы: сформировать целостное представление о туризме посредством приобщения учащихся к различным направлениям деятельности: краеведению и ориентированию.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Дети с ОВЗ. Возраст учащихся: 12-14 лет.</p> <p>Программа знакомит учащихся с основами туризма, ориентирования и краеведения, посещением экскурсий, организацией прогулок и походов по окрестностям города и за его пределами. Важными составляющими программы являются: вовлечение детей с ОВЗ в массовые мероприятия и развитие их творческих способностей.</p> <p>Практические занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить кругозор, приобщить их к активному и здоровому образу жизни. Данная программа дает возможность расширить круг общения данной категории детей, помогает им адаптироваться к условиям окружающей действительности. Особенность программы заключается в том, что её содержание акцентировано на туристическую деятельность, которая благоприятно влияет на ребенка и является комплексным видом воспитания. Образовательный процесс формирует одновозрастные или разновозрастные группы, где применяются индивидуальные и групповые формы работы, в ходе которых вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.</p> |
| 13. | «Проводники» | <p>Цель программы: подготовка проводников для организации и проведения походов, путешествий, экспедиций.</p> <p>Срок реализации: 4 года. Возраст обучающихся: 17-23 лет.</p> <p>Программа направлена на приобретение учащимися навыков безопасного проведения туристских мероприятий, работу с туристской группой в условиях природной среды, нравственное воспитание и физическое совершенствование, подготовку учащихся к самостоятельной жизни в обществе. Основным смыслом программы заключается в том, что студент, научившись основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших. Эта деятельность может стать определяющей в выборе учащимися своей будущей профессии. Упор делается на систематичность занятий, которые способствуют приобретению знаний о родном крае, технике и тактике туризма, об ориентировании на</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>местности, оказании первой медицинской помощи, о действиях в походных условиях. Совокупность этих знаний будет являться фундаментом для выработки жизненных навыков. Каждый год обучения предусматривает организацию и проведение зачетных мероприятий, и присвоение учащимся спортивных разрядов и званий.</p> |
| 14. | <p>«Туристы-проводники Республики Коми»</p> | <p>Цель программы: подготовка туристов-проводников для организации и проведения походов, путешествий.</p> <p>Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p> <p>Программа направлена на формирование у учащихся основ туристской подготовки, приобретение навыков ориентирования на местности, знаний основ гигиены и оказания первой доврачебной помощи, знакомство с историей, культурой и природой родного края, приобретение судейских навыков, обучение основам инструкторской подготовки. Важной частью подготовки ребят является участие в различных соревнованиях и мероприятиях, основными целями которых являются контроль над эффективностью учебно-тренировочного процесса, приобретение туристского опыта, общение со сверстниками. Техника и тактика спортивного туризма тесно связаны с физической подготовкой, поэтому в программе много времени уделяется развитию специальных физических качеств туриста-проводника и повышению функциональной подготовки. Учащиеся, научившись основам туризма, впоследствии помогают педагогу в организации и проведении экскурсий, походов, путешествий и других массовых туристских мероприятий. Эта деятельность может стать определяющей в выборе учащимися своей будущей профессии.</p> |
| 15. | <p>«Там, на неведомых дорожках»</p> | <p>Цель программы: формирование физически здоровой, адаптированной к окружающему миру личности средствами туризма и краеведения.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-12 лет.</p> <p>Программа позволяет учащимся на примере ближнего природного и социального окружения знакомиться с окружающим миром, осознавать свое место в нем. Занятия эколого-краеведческой деятельностью развивают интеллект ребенка, формирует образно-наглядное мышление, дают возможность развивать в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, формируют навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Обучение вносит вклад в нравственное воспитание, развивает добро, заботливое отношение к природе и людям. Занятия на свежем воздухе дают определенную спортивную нагрузку. Они способствуют физическому развитию ребенка, укрепляют его здоровье, учат ориентироваться в природной и социальной среде</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>обитания. Расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков через объекты, близкие детям: их дом, школу, улицу, ближайший парк, речку; доступные восприятию школьников этого возраста объекты общегородского значения. Учащиеся получают «первичные» знания о туризме, спортивном ориентировании, экологии.</p> |
| 16. | «Инструктор детско-юношеского туризма» | <p>Цель программы: подготовка инструкторов детско-юношеского туризма для организации и проведения походов, путешествий и других массовых туристских мероприятий с учащимися.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 16 лет и старше.</p> <p>Программа направлена на приобретение навыков безопасного проведения туристских мероприятий, работу с туристской группой в условиях природной среды, нравственное воспитание и физическое совершенствование, подготовку учащихся к самостоятельной жизни в обществе. Содержание программы предполагает освоение техники и тактики туризма, основ спортивного ориентирования, краеведения, приемов первой медицинской помощи, знание географических, исторических и экологических особенностей республики. Кроме этого, учащиеся знакомятся с Правилами соревнований по различным видам спорта, получают навыки судейства соревнований различного ранга, начальную инструкторскую подготовку в различных видах спорта и проходят инструкторскую практику с младшими группами в качестве помощников руководителей. Программа служит для педагогической поддержки воспитанника в процессе профессионального самоопределения и приобретения опыта социального действия.</p> |
| 17. | «Юный друг природы» | <p>Цель программы: формирование представлений о природе родного края.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-10 лет.</p> <p>Программа ориентирована на изучение историко-культурного, природного наследия своей малой Родины — Республики Коми как части России. Внимание к этим и другим примечательным фактам будет способствовать росту интереса к истории Коми и России в целом, благотворно скажется на воспитании патриотизма школьников. Малая Родина ребёнка — это семья, дом, школа, природа, которая его окружает, это и памятные места города, его исторические центры, промышленные предприятия, известные люди, гордость и слава нашего края. Большинство занятий проходит в игровых формах для лучшего усвоения знаний и решения проблемы заинтересованности детей. Экскурсии в музеи, по памятным местам и на природу позволяет учащимся погрузиться в то место, и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>в то время для целостного восприятия изучаемой темы. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательной-творческой деятельности учащихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).</p> |
| <p>Физкультурно-спортивная направленность</p> | | |
| 18. | <p>«Спортивное ориентирование»</p> | <p>Цель программы: формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.</p> <p>Срок реализации: 8 лет. Возраст учащихся: 8-23 лет.</p> <p>Программа направлена на привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом; укрепление здоровья обучающихся; формирование жизненно-необходимых умений и навыков, навыков ориентирования в экстремальных условиях природной среды; подготовку спортсменов-разрядников, спортивных судей и инструкторов по спортивному ориентированию. Умение ориентироваться на местности имеет большое прикладное значение. Природные и климатические условия Республики Коми, ландшафт местности, лесная тайга требуют от каждого жителя умения ориентироваться в лесу, выживать в экстремальных условиях Севера. Обучение навыкам ориентирования на незнакомой местности по карте и компасу направлено на развитие познавательных процессов: оперативной памяти, логического мышления, внимания, пространственного восприятия, глазомера, чувства направления и расстояния, интуиции, необходимых человеку в условиях нахождения в природной стихии. Ориентирование формирует умения принимать правильные решения в сложной ситуации. Занятия спортивным ориентированием направлены на воспитание личностных качеств, способствующих формированию спортивного характера, таких как: терпение, сила воли, находчивость, психологическая устойчивость, настойчивость, ответственность. Учащиеся участвуют в соревнованиях по спортивному ориентированию различного уровня, получают спортивные разряды.</p> |
| 19. | <p>«Судьи по спортивному ориентированию»</p> | <p>Цель программы: формирование активной социально-ориентированной физически-здоровой личности, готовой к профессиональному самоопределению и самостоятельной творческой созидательной деятельности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 15-23 лет</p> |

| | | |
|-----|---------------------|---|
| | | <p>Обучение по программе включает в себя участие в соревнованиях, физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятиях, учебно-тренировочных сборах, судейство соревнований по спортивному ориентированию и туризму. Занятия спортивным ориентированием на свежем воздухе способствуют укреплению здоровья. Обучение навыкам ориентирования на незнакомой местности по карте и компасу направлено на развитие познавательных процессов: оперативной памяти, логического мышления, внимания, пространственного восприятия, глазомера, чувства направления и расстояния, интуиции, необходимых человеку в условиях нахождения в природной стихии. Ориентирование формирует умения принимать правильные решения в сложной ситуации. Занятия спортивным ориентированием направлены на воспитание личностных качеств, способствующих формированию спортивного характера, таких как: терпение, сила воли, находчивость, психологическая устойчивость, настойчивость, ответственность.</p> |
| 20. | «Спортивный туризм» | <p>Цель программы: обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p> <p>Срок реализации: 7 лет. Возраст учащихся: 8-17 лет.</p> <p>Программа дает представление о туристско-краеведческой деятельности в целом, нацелена на подготовку обучающихся к участию в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования, организации краеведческих исследований. На начальном этапе подготовки дети приобретают первоначальные знания туристско-краеведческого направления, знания по топографии и ориентированию, навыки личной безопасности в походах и на занятиях, навыки преодоления препятствий на дистанции 1 класса, базовую нагрузку по общефизической подготовке. На учебно-тренировочном этапе продолжается знакомство учащихся со спортивным туризмом, с туристскими возможностями родного края, приобретение навыков преодоления препятствий на дистанции 2-3-4 класса, технико-тактическая, функциональная и психологическая подготовка, выполнение спортивных разрядов. Результаты подготовки на этом этапе являются решающими для продолжения на этапе спортивного совершенствования. На втором этапе программы большое внимание уделяется командной работе, формированию коллектива, поддержанию командного духа, взаимовыручке.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Спортивная подготовка туристов включает в себя систематическое участие в соревнованиях, направлена на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства, подготовку спортивного резерва с целью включения в состав спортивных сборных муниципальных образований Республики Коми, сборную команды Республики Коми. Выпуск воспитанников осуществляется с присвоением званий «Юный турист России», «Судья по спорту» и спортивных разрядов при выполнении нормативных требований.</p> |
| 21. | <p>«Спортивный туризм (дистанции)»</p> | <p>Цель программы: формирование комплекса знаний, умений и навыков по спортивному туризму, группа дисциплин – дистанция.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 15-23 лет.</p> <p>Программа рассчитана на молодёжь, уже определившуюся в направлении своей деятельности и желающую повысить своё спортивное мастерство. Учащиеся принимаются на обучение с учетом возрастной физиологии, психологии и имеющие разряды не ниже III или звания «Турист России», а так же соответствующую базовую туристскую подготовку. На этом этапе предполагается приобретение навыков преодоления препятствий на дистанции 3-4 класса, технико-тактическая, функциональная и психологическая подготовка соответственно возрастным и физическим особенностям, выполнение высших спортивных разрядов или званий. В этот возрастной период наблюдается максимальный прирост выносливости, отмечается устойчивость интересов, способность к отвлеченному мышлению и длительной концентрации внимания. Спортивная подготовка учащихся включает в себя систематическое участие в соревнованиях, направлена на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства, подготовку спортивного резерва с целью включения в состав спортивных сборных муниципальных образований Республики Коми, сборные команды Республики Коми.</p> |
| <p><i>Социально-педагогическая направленность</i></p> | | |
| 22. | <p>«Будущие защитники Отечества»</p> | <p>Цель программы: формирование у учащихся военно-прикладных навыков.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 11-18 лет.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение учащимися основ военной подготовки, топографии и туризма, военного дела и гражданской обороны, приемов первой медицинской помощи, знание национальных, культурных, географических, исторических и экологических особенностей республики, овладение духовным богатством народов республики, воспитание гражданственности, гордости за</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| | | историческое прошлое и настоящее нашей республики, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Отчества, воспитание движения к ратному труду, готовности защищать Родину. |
| 23. | «От Зарницы к Орленку» | <p>Цель программы: формирование у учащихся знаний, умений и навыков для участия в военно-спортивных и военно-патриотических соревнованиях.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 12-17 лет.</p> <p>Программа предусматривает систематическую работу по трём направлениям: военно-прикладному спорту, спортивным играм, туризму и применение полученных навыков в республиканских и всероссийских мероприятиях (соревнованиях) и в реальной жизни. Воспитание активной жизненной позиции, которую учащиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем. Программы позволит приобрести знания, умения и навыки для участия в соревнованиях по программе военно-патриотической игры «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности».</p> |
| 24. | «Юный журналист» | <p>Цель программы: развитие творческого потенциала обучающихся через обращение к классическому духовному наследию как источнику нравственности, духовности, профессиональная ориентация на журналистскую деятельность, формирования у детей гражданственности, гуманистических начал.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-17 лет.</p> <p>Данная программа соединяет в себе основы краеведения с азами журналистского творчества. Осваивая журналистскую терминологию, журналистскую «кухню» в целом, развивая речь, вырабатывая свой журналистский стиль, ребенок получает знания о родном крае, его широко известных деятелях литературы, искусства, лучших представителях других сфер человеческой деятельности. Основной принцип – после освоения краеведческого, исторического и литературного материала, после накопления фактологического материала, овладевая навыками журналистской творческой деятельности, члены кружка, через печатное слово передают полученные знания другим. Большая часть учебного времени отводится программой на посещение музеев, библиотек, на встречи с известными деятелями культуры и искусства, на поездки по литературным и историческим местам Коми края. По результатам встреч, экскурсий, обучающиеся пишут материалы в различных жанрах.</p> |
| 25. | «Мои истоки» | Цель программы: патриотического воспитания обучающегося, формирование активной |

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| | | <p>гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно–нравственного развития.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8-11 лет.</p> <p>Программа призвана формировать у учащихся активную жизненную позицию, ответственность за свои поступки, чувство любви и гордости за свое Отечество. Содержание программы направлено на приобретение знаний о малой родине, культурно-историческом наследии, традициях, верованиях, на приобретение первичных умений исследовательской деятельности, умений работы с различными источниками информации. Расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков через объекты, близкие детям: их дом, семью, школу, улицу; доступные восприятию школьников этого возраста объекты общегородского и республиканского и всероссийского значения.</p> |
| 26. | «Юные патриоты» | <p>Цель программы: формирование у учащихся проявления активной гражданской позиции, ответственности за свои поступки, чувства любви и гордости за свое Отечество.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8-11 лет.</p> <p>Содержание программы предполагает организацию познавательной, творческой, исследовательской, добровольческой, спортивной деятельности. Программой предусмотрено проведение экскурсий, походов, познавательных поездок, трудовых десантов. Данные формы развивают у учащихся наблюдательность, прививают исследовательский интерес и практические навыки, приучают к самостоятельности, трудолюбию, обобщают опыт и знания. Участие в конкурсах, социальных акциях, соревнованиях способствует формированию гражданской позиции, творческого подхода к выполняемой работе, выработке у учащихся самостоятельности, ответственности, чувства долга, активной жизненной позиции, взаимопонимания, коллективизма.</p> |
| 27. | «Азбука православия» | <p>Цель программы: духовно – нравственное воспитание учащихся на основе духовных ценностей и традиций православной культуры.</p> <p>Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 6-16 лет.</p> <p>Программа направлена на изучение основ христианского мировоззрения и отечественных православных традиций, формирование интереса к изучению традиционной культуры православия. Программа комплексная, включает в себя кроме основных разделов по православной культуре еще и раздел «Туризм и оздоровление», так как основой активного познания мира является путешествие по историко-</p> |

| | | |
|-----|------------------|---|
| | | <p>культурным местам Республики Коми и России. При изучении данного раздела приобретается самостоятельный опыт самообслуживания в походах и путешествиях. Большое внимание в программе уделено занятиям духовно-нравственного цикла, направленных на формирование у детей послушания, трудолюбия, честности, милосердия и других нравственных качеств, формирующих духовную основу личности, которая поможет не только не совершать дурных поступков, но и осознавать, во имя чего надо делать так, а не иначе. В программе представлен также национально-региональный компонент, включающий в себя изучение истории Православия в республике, знакомство с историей г. Сыктывкара, его архитектурой, храмами и монастырями нашей епархии, народными ремеслами, а также с дохристианскими верованиями коми народа.</p> |
| 28. | «Юный поисковик» | <p>Цель программы: формирование представлений о поисковых работах и овладение методикой и технологией поиска.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 11-17 лет.</p> <p>Программа направлена на формирование у обучающихся патриотического мировоззрения через развитие патриотически-ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации. Программа предусматривает теоретическую подготовку к проведению раскопок, организации поисковой экспедиции, освоение методики исследовательской работы, работы с архивами, документами, иными историческими источниками, приобретение туристских навыков, умения работать с медальонами, специальным оборудованием и т. д. Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств обучающихся: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной и гражданской позиции. Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, поиск родственников и т.д., также предусмотрено выполнение творческих и исследовательских работ, участие в торжественных мероприятиях, подготовка к экспонированию музейных реликвий.</p> |